

**UKMERGĖS RAJONO
VEPRIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLA**

PATVIRTINTA
Veprių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2018-09-01
įsakymu Nr. V- 01

**VEIKLOS PLANAS
2018-2019 MOKSLO METAMS**

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ukmergės r. Veprių pagrindinės mokyklos 2018-2019 m. m. veiklos planas parengtas laikantis viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

2. Veprių pagrindinės mokyklos 2018 -2019 metų veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius mokyklos veiklos tikslus bei uždavinius, numato prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti, apibrėžia veiklos rezultatus.

2. Mokyklos metinis veiklos planas - tai dokumentas, numatantis mokyklos bendruomenės veiklą įgyvendinant mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Jos paskirtis - sutelkti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos tęstinumo ir nukreipti bendruomenės narių veiklą numatytiems strateginiams tikslams bei uždaviniams įgyvendinti.

3. Veiklos planas sudarytas remiantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos dokumentais, Valstybės Švietimo strategijos nuostatomis, Ukmergės rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus dokumentais, 2016-2019 m. mokyklos strateginiu planu, 2018-2019 m. m. mokyklos ugdymo planu, mokyklos veiklos vidaus įšivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius.

5. Ukmergės r. Veprių pagrindinės mokyklos 2018 – 2019 m. m. veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2018 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-58.

2. VIDAUS VEIKSNIŲ ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Ugdymo planai, ugdymo turinys suderinti su Bendrosiomis programomis ir Išsilavinimo standartais.	1. Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas skirtingų gebėjimų mokiniams, neišnaudojamos motyvacijos palaikymo ir stiprinimo galimybės.
2. Mokykloje dirba pakankamai reikiama išsilavinimą turinčių dalykų specialistų.	2. Dalies tėvų nepakankamas aktyvumas mokyklos gyvenime.
3. Mokyklos tradicijų išlaikymas, tęstinumas, etnokultūrinė veikla.	3. Mokinių pažangos pamatavimas pamokoje.
4. Pakankamai kryptinga partnerystė su kitomis institucijomis.	
5. Užtikrinamas tinkamas mokinių pavėžėjimas.	
6. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje.	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Mokinių pažangos matavimas pamokoje.	1. Mokinių skaičiaus mažėjimas.
2. Bendravimo kultūros tobulinimas	2. Tėvų bedarbystė.
3. Mokytojų informacinių technologijų kompetencijos tobulinimas ugdymo procese.	3. Mokinių išvykimas į miesto mokyklas nebaigus pagrindinės mokyklos.
4. Kryptingas mokyklos įvaizdžio kūrimas.	
5. Sąlygų sudarymas nuolatiniam tobulėjimui.	

2. 2017-2018 M. M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant mokyklos veiklos planą siekiama sudaryti prielaidas aukštesnei bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybei.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą – tobulinti mokymosi kokybę orientuojant ugdymo turinio procesą ir vertinimo sistemą į mokinio kompetenciją (mokėjimo mokytis, iniciatyvumo, kūrybiškumo ugdymą) – prioritetinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybei. Mokyklos

2017-2018 m. m. veiklos programa buvo orientuota į švietimo kokybės užtikrinimą, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui įgyti žinių, gebėjimų ir nuostatų (įgyti kompetencijų), gerinant mokyklos materialinę bazę ir užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo aplinką. Tačiau mokykloje 3 antramečiai (vienas septintokas ir du dešimtokai). Nepavyko pagerinti jų lankomumo. 7 kl. mokinys Rolandas Miklyčius nelankė mokyklos. Jokios poveikio priemonės nepadėjo, kad jis lankytų mokyklą. Kai jam sukako 16 m. išbraukėme iš sąrašų dėl mokyklos nelankymo. Mokslo metus baigėme 100 % pažangumu.

Metodinės tarybos veiklos prioritetas 2017-2018 m. m. buvo ugdymo proceso tobulinimas. Pagrindinis tikslas - siekiant metodinės veiklos tikslingumo, veiksmingumo ir rezultatyvumo, tobulinti ugdymo, kuris tenkintų kiekvieno mokinio poreikius, organizavimą. Siekdami užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą organizuojant ugdymo procesą ir įgyvendinant jo tikslus buvo išanalizuoti mokytojų ilgalaikiai dalykų planai, modulių, klasių auklėtojų veiklos, pasirenkamųjų dalykų, neformalaus ugdymo programos, pasidalinta mintimis apie tobulintinus dalykus, pateiktos rekomendacijos.

Pakankamai didelis dėmesys skirtas išmokimo stebėjimui pamokoje, individualios pažangos stebėjimui, pagalbos teikimui. Mokytojai savo pamokų turinį planavo atsižvelgdami į konkrečios klasės pažangumą, orientavosi į aktyvią mokinių veiklą, su mokiniais individualiai aptarė jų mokymosi pažangą, patarė, kaip galėtų mokytis geriau. Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokiniams siūlytos įvairios ugdomosios veiklos ir neformaliojo švietimo programos, ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos naudotos mokymosi pagalbai teikti, konsultacijoms. Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas seminaruose.

Meninio ir darbinio ugdymo metodinė grupėje visi grupės nariai aktyviai dalyvavo grupės veikloje, skaitė pranešimus, dalinosi patirtimi. Buvo išskirtos stipriosios bei silpnosios veiklos pusės. Mokytojų vadovaujami mokiniai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, parodose, varžybose. Buvo apdovanoti pagyrimo raštais, padėkomis. Per mokslo metus dailės bei technologijų mokytojos organizavo mokinių kūrybinių darbų parodas, dalyvavo respublikinėse parodose, konkursuose.

Kalbos mokslų metodinė grupė tradiciškai paminėjo Europos kalbų dieną. Vyko integruotos lietuvių ir užsienio kalbų pamokos. 7-10 klasių mokiniai dalyvavo protų mūšyje „Europos kalbos ir Europa“. 5-6 kl. mokiniai užrašė ir mokėsi išstarti populiarius išsireiškimus skirtingomis kalbomis. Pradinių klasių mokiniai bandė atspėti, kaip kalba gyvūnai Europoje, klausėsi, kaip skamba patys gražiausi žodžiai įvairiomis Europos šalių kalbomis, žaidė žaidimus „Surask tą patį žodį kita kalba“. Lietuvių kalbos mokytojos ruošė mokinius meninio skaitymo ir lietuvių kalbos raštingumo konkursams. Anglų kalbos mokytojos paruošė 6-8 klasių mokinių komandą, kuri atstovavo mokyklą rajoniniame anglų kalbos renginyje „Anglų kalba Kalėdinėje dainoje“.

Vyko netradicinės integruotos dalykų pamokos muziejuose. Atsiliepdami į Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti kvietimą Veprių pagrindinės mokyklos penktokai ir šeštokai per integruotą istorijos, lietuvių kalbos ir dailės pamoką dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“, skirtoje Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienai paminėti. Į gimtosios ir užsienio kalbų pamokas integruotos ekologinio ugdymo temos. Mokiniai dalyvavo įvairiuose rajoniniuose konkursuose, olimpiadose.

Daug dėmesio skyrėme išmokimo stebėjimui pamokoje, individualios pažangos stebėjimui, pagalbos teikimui. Mokytojai savo pamokų turinį planavo atsižvelgdami į konkrečios klasės pažangumą, orientavosi į aktyvią mokinių veiklą, su mokiniais individualiai aptarė jų mokymosi pažangą, patarė, kaip galėtų mokytis geriau. Klasių auklėtojai fiksavo mokinių planuojamą sėkmę mokinių pažangos stebėjimo lapuose, ją analizavo. Dalykų mokytojai pamokų metu analizavo mokinių rezultatus, pažangą. Įrengtas pagalbos mokiniui kabinetas. Čia

buvo siūloma mokiniams ruošti namų darbus, teikiamos reikiamos konsultacijos. Buvo kuriama pagalbos mokiniui sistema, organizuojamos konsultacijos. Tobulinome pamokos vadybą, uždavinių kėlimą, įsivertinimą pamokoje, ugdymo diferencijavimą. Mokykloje mokėsi 6 specialiųjų poreikių vaikai. Jie buvo ugdomi pritaikant bei diferencijuojant ugdymo turinį pamokoje.

Mokytojai siekė mokymo(si) kokybės, aktyviai įgyvendino ugdymo programas, taikė aktyvius ugdymo metodus, diegė informacines technologijas, tobulino darbo su įvairių gebėjimų mokiniais kompetencijas, nuolat kėlė savo kvalifikaciją, dalykines kompetencijas įvairiuose metodiniuose renginiuose. Pedagogai nuolat raginami dalyvauti įvairiuose projektuose, seminaruose, mokymuose, kur skleidžiamos metodikos ir pedagogikos naujovės. Tikslingai stebėta mokytojų pamokinė veikla bei neformaliojo ugdymo užsiėmimai, vertinami ugdymo turinio planavimo dokumentai, stebėtos ir analizuotos pamokos, veikla klasių bendruomenėse, pirmųjų, penktųjų klasių mokinių adaptacija. Nuolat buvo tikrinamas elektroninis dienynas: dienyno pildymas, pastabų skiltis, prisijungimai ir kt.

Metodinės veiklos tikslų ir uždavinių buvo siekiama plėtojant mokytojų metodinę veiklą šiose srityse: teoriniuose užsiėmimuose, atvirose pamokose, renginiuose, praktinėje veikloje. Mokykla dalyvavo nacionalinėje pamokoje „Eko idėjos Lietuvai 2017“. Jos metu buvo pristatytas standinis pranešimas, surengtos ekologinės dirbtuvės. Mokykla įstojo į EKO mokyklų tinklą.

Pamokų metu stengiamasi taikyti aktyvius mokymo metodus, kurie skatintų mokinių savarankiškumą, didintų mokymosi motyvaciją, sudaromos sąlygos kiekvienam mokytis pagal gebėjimus.

2017 m. atlikti Nacionalinio egzaminų centro parengti standartizuoti testai 2, 4, 6 ir 8 klasėse. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Individualiai aptartos kiekvieno mokinio kompetencijos, individuali pažanga.

Administracija tikslingai stebėjo pamokas: pirmųjų, penktųjų ir naujų mokinių adaptaciją, efektyvių ugdymo metodų taikymą, vertinimą bei įsivertinimą ir kt. Stebėjimo rezultatai aptarti su mokytojais individualiai, bendri pastebėjimai buvo aptarti direkcinuose pasitarimuose.

Daug dėmesio buvo skiriama mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Pagalbą pamokoje teikė mokytojo padėjėjas, kuris dirbo kartu su mokytoju. Nuosekliai mokykloje dirbo Vaiko gerovės komisija. Ji aprobavo ugdymo programas, aptarė specialiųjų poreikių mokinių pasiekimus ir ugdymo problemas, glaudžiai bendradarbiavo su Ukmergės rajono savivaldybės Pedagogine psichologine tarnyba, teikė individualias konsultacijas mokytojams, tėvams. Buvo rengiamos specialiųjų poreikių mokinių pažymos vežant mokinius pakartotiniam patikrinimui į Ukmergės rajono savivaldybės Pedagoginę psichologinę tarnybą. Mokinių ugdymo rezultatai svarstomi Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Ugdymas pilietiškumą mokyklos tolerancijos ugdymo centras dalyvavo Tarptautinės komisijos inicijuojamuose renginiuose, pilietinėse akcijose, skirtose Lietuvos žydų genocido dienai, Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, Sausio 13 – osios, Vasario 16-osios bei Gedulo ir Vilties dienoms paminėti.

Įgyvendinant antrąjį tikslą – efektyviau telkti mokyklos bendruomenę uždavinių sprendimui – buvo stiprinamas mokytojo - klasės auklėtojo, specialistų, teikiančių pagalbą mokiniui bei tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, padedant mokytis bei formuojant vertybines nuostatas. Mokykloje veikė savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, dalykinės ir klasių auklėtojų metodinės grupės. Savivaldos institucijos dirbo pagal susidarytus veiklos planus, kuriuos įgyvendino. Veikė Vaiko gerovės komisija, kuri organizavo susirinkimus, analizavo pasiekimus, problemas, ieškojo sprendimo būdų.

Formuojant, kuriant sveiką, saugią aplinką, socializacijos ir prevencinio darbo temos buvo integruojamos į ugdymo turinį, klasių auklėtojų veiklos planus. Į klasių auklėtojų veiklą buvo integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Pagrindinis dėmesys skirtas partnerystės tarp šeimos ir mokyklos bendruomenės stiprinimui, pagalbos mokiniui teikimui, mokyklos kultūros plėtojimui, informacijos apie mokyklos veiklos formas ir metodus perteikimo tobulinimui. Buvo kuriama estetiška, mokinių motyvuojanti, auklėjanti mokyklos aplinka. Mokinių darbai panaudoti ugdomajai aplinkai gražinti. Visus metus mokinių darbai eksponuojami dailės ir technologijų darbų stenduose, Veprių bažnyčioje. Informacija apie mokyklos veiklą teikiama rajoninėje spaudoje, mokyklos internetiniame puslapyje. Pasibaigus pusmečiams klasėse buvo organizuojami tėvų susirinkimai. Sausio pabaigoje organizuojamas 10 klasių mokinių tėvų susirinkimas, kuriame pateikiama informacija apie pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimą. Organizuota Atvirų durų diena, kurios metu tėvai galėjo susitikti su visais dalykų mokytojais, aptarti problemas, įvertinti pažangą. Svarbi įgyta komandinio darbo patirtis, todėl stengtasi daugiau bendruomenės narių įtraukti į mokyklos veiklos įvertinimą, planavimą. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą atlieka nuolat veikianti mokyklos veiklos vertinimo grupė, kurios pateiktos išvados panaudotos rengiant mokyklos strateginį planą, metinės veiklos programą, planuojant kitas mokyklos veiklas.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą – kelti mokyklos kultūrą – buvo gerinamas bendruomenės mikroklimatas, skatinama asmeninė narių atsakomybė. Buvo siekiama ugdyti kultūringą, gebančią geranoriškai bendrauti ir bendradarbiauti, pilietiškai brandžią asmenybę.

Tėvai aktyviai dalyvauja tradicinėse mokyklos šventėse, kurių metu geriau pažįsta savo vaikus, dėl ko didėja pasitikėjimas mokykla ir mokymosi motyvacija. Sistemingai apie mokyklos mokinių pasiekimus, daromą pažangą tėvai informuojami atvirų durų dienu, individualių susitikimų, susirinkimų metu, mokyklos elektroniniame dienyne. Apie mokyklos veiklą nuolat informuojame mokyklos svetainėje. Vykdomi Atvirų durų dienų renginiai mokykloje, kurių metu tėvai gali įvertinti savo vaiko mokymosi galimybes, ieškoti ir padėti spręsti išylančias problemas. Kiekvienais metais vykdoma tėvų apklausa apie aktualių ugdymo klausimų organizavimą. Tai padeda objektyviai įvertinti mokyklos teikiamų paslaugų kokybę.

Mokykla sprendama problemas, įgyvendindama tikslus bei uždavinius bendradarbiavo su seniūnijos, rajono institucijomis. Su Veprių seniūnija, Veprių kaimo bendruomene vyko bendri renginiai: renginys tarptautinei Žemės dienai paminėti, Užgavėnės, Senjorų diena ir kt. Veprių parapijos bažnyčioje vyko mokinių kūrybinių darbų parodos. Mokykla išleido laikraštį, lankstinukus, kuriuos platino bendruomenėje informuodama apie veiklos rezultatus, pasiekimus. Siekdami aktyvinti ryšius su tėvais mokykloje organizavome įvairius renginius (Atvirų durų diena, Šeimos diena, Kalėdinė popietė, Mokslo metų užbaigimo šventė), kuriuose dalyvavo ir tėvai. Tradicinių renginių metu ugdoma mokinių saviraiška, skatinamas bendradarbiavimas. Mokykloje veikia tėvų socialinio ir emocinio intelekto ugdymo mokyklėlė.

Periodiškai atnaujinamas mokyklos internetinis puslapis. Bendruomenė galėjo susipažinti su svarbiausiais mokyklos veiklos dokumentais, renginiais, įvairia informacija. Mokslo metų eigoje mokytojai, mokiniai rašė straipsnius apie mokyklos veiklą naujienų portale www.vilkmerge.lt, rajoniniuose laikraščiuose „Ukmergės žinios“, „Gimtoji žemė“. Mokyklos kultūrą, teigiamą įvaizdį formavo parodos mokykloje, koncertai tėvams, mokinių pasiekimai.

Veiklos analizė leidžia daryti tokias išvadas, kad tikslai ir uždaviniai buvo įgyvendinami gerai. Veiklos programa įgyvendinta 95%.

**3. VEPRIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS PASIEKIMAI
2017-2018 m. m.**

Vardas, pavardė	Klasė	Konkursas	Užimta vieta	Mokytojas
Tarptautiniai konkursai				
Aistė Grumčiūtė	8	1. Tarptautinis mokinių meninės kūrybos konkursas „Kalėdinis atvirukas“. 2. Tarptautinis FAI piešinių konkursas „Ateities skraidantys aparatai“.	I vieta I vieta	Laimutė Žentelienė
Dovilė Klenauskaitė	8	Tarptautinis mokinių meninės kūrybos konkursas „Kalėdinis atvirukas“.	I vieta	Laimutė Žentelienė
Rėjus Ginatas	6	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2017 – rudens sesija	III laipsnio diplomas	Galina Razumienė
Aistė Gražytė	5	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2017 – rudens sesija	III laipsnio diplomas	Galina Razumienė
Justina Kardauskaitė	5	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2018 – pavasario sesija	I laipsnio diplomas	Galina Razumienė
Rajoniniai konkursai				
Saulė Vitkauskaitė	7	Lietuvių kalbos raštingumo konkursas	II vieta	Birutė Karietienė
Aistė Grumčiūtė	8	Lietuvių kalbos raštingumo konkursas	II vieta	Birutė Karietienė
Elija Kulakauskaitė	2	Vaikų ir moksleivių konkursas priešgaisrinės ir civilinės saugos tema	Laureatė	Nijolė Buzienė
Respublikiniai konkursai				
Sara Kulakauskaitė	6	Nacionalinio moksleivių festivalio „Piliakalnių Lietuva“ komiksų konkursas.	1 vieta	Laimutė Žentelienė
Sportiniai pasiekimai				
		Ukmergės rajono kaimo pagrindinių mokyklų mokinių sporto žaidynių krepšinio 3x3 varžybos	2 vieta	Stanislovas Butkevičius
		Ukmergės rajono kaimo pagrindinių mokyklų mokinių sporto žaidynių krepšinio 5x5 varžybos	1 vieta	Stanislovas Butkevičius

		Ukmergės rajono kaimo pagrindinių ugdymo mokyklų mokinių sporto žaidynių berniukų stalo teniso varžybos	3 vieta	Stanislovas Butkevičius
		Ukmergės rajono kaimo pagrindinių mokyklų mokinių sporto žaidynių mergaičių stalo teniso varžybos	2 vieta	Laimutė Musnickienė
		Ukmergės rajono kaimo pagrindinių mokyklų mokinių kvadrato varžybos	3 vieta	Stanislovas Butkevičius, Laimutė Musnickienė
		Ukmergės rajono kaimo pagrindinių mokyklų mokinių sporto žaidynių lengvosios atletikos berniukų varžybos	3 vieta	Stanislovas Butkevičius Laimutė Musnickienė
		Ukmergės rajono kaimo pagrindinių mokyklų mokinių sporto žaidynių lengvosios atletikos mergaičių varžybos	2 vieta	
		Ukmergės rajono kaimo pagrindinių mokyklų mokinių sporto žaidynių lengvosios keturkovės berniukų varžybos	3 vieta	Stanislovas Butkevičius Laimutė Musnickienė
		Ukmergės rajono kaimo pagrindinių mokyklų mokinių sporto žaidynių lengvosios keturkovės mergaičių varžybos	2 vieta	
		Ukmergės rajono kaimo pagrindinių mokyklų mokinių krepšinio turnyras, skirtas J. Veselkos taurei laimėti.	1 vieta	Stanislovas Butkevičius

4. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS GILUMINIS ĮSIVERTINIMAS 2017-2018 M. M.

Veiklos tobulinimo rekomendacijos

Atlikus mokyklos giluminio įsivertinimo temos „Asmenybės branda“, rodiklio 1.1.1. Asmenybės tapsmas apklausą, rekomenduojame:

1. Ugdyti gebėjimą įsivertinti asmeninę kompetenciją.
2. Mokyti mokinius valdyti save stresinėse situacijose bei konstruktyviai spręsti problemas.
3. Skatinti mokinių sveiką gyvenimo būdą bei atsparumą neigiamoms įtakoms.
4. Skatinti mokinių gebėjimą prisiimti atsakomybę.
5. Naudoti įvairius metodus, skatinančius mokinius analizuoti ir vertinti surastą informaciją.
6. Didesnį dėmesį skirti mokinių mokymui kelti asmeninio gyvenimo tikslus, koreguoti ir atnaujinti juos.

Stiprieji veiklos aspektai:

1. Bendruomenės santykiai (1.1.4. – 3 lygis).
2. Mokyklos atvirumas ir svetingumas (1.1.5. – 3 lygis).
3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis (1.2.3. – 3 lygis).
4. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje ir partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.1., 1.4.2. – 3 lygis).
5. Dalykų ryšiai ir integracija (2.1.3. – 3 lygis).
6. lygis).
7. Neformalusis švietimas (2.1.5. – 3 lygis).
8. Kiti pasiekimai (3.2.2. – 3 lygis).
9. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 3 lygis).
10. Personalo darbo organizavimas (5.4.3. – 3 lygis).
11. Turto vadyba (5.5.2. – 3 lygis).

Tobulintini veiklos aspektai:

1. Mokytojo veiklos planavimas (2.2.1. – 2 lygis).
2. Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1. – 2 lygis).
3. Išmokimo stebėjimas (2.3.4. – 2 lygis).
4. Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2. – 2 lygis).
5. Vertinimas ugdant (2.6.2 – 2 lygis).

Mokyklos veiklos planas 2017-2018 m. m. sudarytas vadovaujantis išorės vertinimo išvadomis bei mokyklos vidaus įsivertinimo rekomendacijomis.

6. VIZIJA, MISIJA, TIKSLAI, UŽDAVINIAI 2018-2019 M. M.

VIZIJA

Pagrindinė mokykla – saugi, patraukli ir atvira įstaiga, suteikianti mokiniams teisę ugdytis pagal gebėjimus, įgyti kokybišką, jų poreikius, gebėjimus atitinkantį išsilavinimą, puoselėjanti humanistines, etnines, pilietines vertybes ir įgyvendinanti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą.

MISIJA

Įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, tenkinant bendruomenės ir mokinių poreikius. Ugdyti visuomenei laisvą ir atvirą pilietį, dorą, sąmoningą bei iniciatyvią asmenybę, gerai besiorientuojančią informacinėje visuomenėje, gebančią mokytis, įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje.

FILOSOFIJA

Atkaklus darbas viską nugalė (Vergilijus).

MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2018-2019 M. M.

1 tikslas: Siekti ugdymo (si) kokybės atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius bei gebėjimus.
Uždaviniai:

1. Tobulinti išmokimo stebėjimą ir siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Tobulinti mokinių pažangos vertinimą ir įsivertinimą.

3. Ugdyti socialinį emocinį intelektą.

2 tikslas: Didinti mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei.

Uždaviniai:

1. Puoselėti mokyklos kultūrą.
2. Kurti jaukią ir saugią ugdomąją aplinką.
3. Ugdyti pilietiškumą.

MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI 2018- 2019 M. M.

1. Mokinio saugumas
2. Socialinio emocinio intelekto ugdymas
3. Bendradarbiavimo kultūros gerinimas
4. Nuolatinis tobulėjimas.

7. POSĖDŽIAI, SUSIRINKIMAI, PASITARIMAI

Tikslas – siekti darnaus pedagogų bendradarbiavimo, kuris užtikrintų mokinių mokymo(si) sėkmingumą ugdant socialinį emocinį intelektą, bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Klausimų, susijusių su mokyklos veiklos uždavinių įgyvendinimu ugdymo procese, svarstymas.
2. Mokinių ugdymo(si) sėkmingumo analizė siekiant teikti mokiniui reikalingą pagalbą pagal jo poreikius.

Eil. Nr.	Tema	Laikas	Atsakingas	Laukiami rezultatai
Mokytojų tarybos posėdžiai				
1.	Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę po papildomų darbų atlikimo. Veiklos planavimas. 2018-2019 m. m. veiklos programos projekto svarstymas. Ugdymo plano 2018-2019 m. m. tvirtinimas. Švietimo aktualijos ir mokyklos ugdymo planas 2018-2019 m. m. Pedagoginio krūvio paskirstymo tvirtinimas.	Rugpjūčio mėn.	Direktorė	Mokytojai svarstys ugdymo programų galimybes ir ugdymo(si) perspektyvas.
2.	Mokinių emocinio intelekto ugdymas. SEU programos „Pažinęs save – pažinsi kitus“ įgyvendinimas. 1-8 klasių mokinių I pusmečio mokymosi, lankomumo rezultatų analizė.	Sausio mėn.	Direktorė, dalykų mokytojai, soc. pedagogė	Rezultatų analizė padės tobulinti ugdymo procesą. Pagerės mokinių saugumas.
3.	Ugdymo plano įgyvendinimo analizė. „Mokymosi motyvacijos skatinimas įtraukiant mokinius į tiriamąją veiklą“. Mokinių vasaros poilsio	Gegužės mėn.	Direktorė, soc. pedagogė	Mokytojai analizuos ugdymo programų vykdymą, akcentuos sėkmes, įvardins problemas.

	organizavimas.			
4.	1-4 klasių mokinių mokymosi per mokslo metus sėkmingumo analizė. Lankomumo rezultatų analizė. Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, pradinio ugdymo programos baigimas.	Gegužės mėn.	Direktorė, soc. pedagogė	Bus įvertintos 1 – 4 klasių mokinių mokymosi sėkmės ir problemos.
5.	5-8 klasių mokinių mokymosi per mokslo metus sėkmingumo analizė, II pusmečio ir metinio mokymosi, lankomumo rezultatai. Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę.	Birželio mėn.	Direktorė, soc. pedagogė	Bus įvertintos 5-8 klasių mokinių mokymosi sėkmės ir problemos.
6.	Veiklos programos 2018-2019 m. m. analizė. Ugdymo plano 2018-2019 m. m. įgyvendinimo analizė. Ugdymo plano projekto ir preliminarinių mokytojų darbo krūvių 2019-2020 m. m. aptarimas. 2019–2020 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas. Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas, bendrųjų kompetencijų ugdymas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir grįžtamojo ryšio efektyvumas.	Birželio mėn.	Direktorė, soc. pedagogė	Mokytojai analizuos ugdymo programų vykdymą, akcentuos sėkmes, įvardins problemas. Mokytojai svarstys ugdymo plano pakeitimus, teiks pasiūlymus. Nustatomas tikslus mokytojų darbo krūvis 2019–20120 m. m.
Direkciniai pasitarimai				
1.	Mokomųjų dalykų teminių planų, individualių ugdymo programų, klasių vadovų auklėjamųjų, neformaliojo švietimo bei kitos veiklos planų sudarymas 2017–2018 m. m., elektroninio dienyno pildymas, mokinių asmens dokumentų tvarkymas.	Rugsėjo mėn.	Direktorė	Užtikrinama informacijos kokybė, sklaida.
2.	Adaptacinio periodo ir pagalbos mokiniams teikimo aspektai, mokinių poreikių tenkinimas. Mokinių krūvio mažinimo galimybės.	Spalio mėn.	1, 5 kl. auklėtojai	Mažės mokinių krūvis, adaptacijos analizė padės teikti pagalbą mokiniui, didinti mokymosi sėkmingumą.
3.	SEU ugdymas pradinėse klasėse	Lapkričio mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Gerės mokinių SEU.
4.	„Šeimos vaidmuo ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi“. Diskusija „Kodėl motyvacija tokia svarbi?“	Gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai	Pagerės tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas

5.	Mokytojų tarpusavio veiklų derinimas, bendradarbiavimas, ugdant socialinį emocinį intelektą.	Sausio mėn.	Direktorė, dalykų mokytojai	Gerės mokinių SEU.
6.	Pilietiškumo ugdymas pamokose ir neformaliojo švietimo metu.	Vasario mėn.	Dalykų mokytojai	Stiprinamas pilietiškumas
7.	Ekologinio ugdymo integravimas	Kovo mėn.	Dalykų mokytojai	Pagerės ekologinis ugdymas
8.	Saugios aplinkos kūrimas – visos mokyklos atsakomybė.	Balandžio mėn.	Direktorė	Gerės mokyklos įvaizdis, saugesnė aplinka.
9.	Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas. Mokinių vasaros poilsio organizavimas.	Gegužės mėn.	Būrelių vadovai	Įdomi veikla atostogų metu, parama socialiai remiamoms, nepasiturinčioms šeimoms.
10.	Edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese, erdvių kūrimas. Standartizuotų testų rezultatų analizė.	Birželio mėn.	Dalykų mokytojai	Mokytojai veda pamokas įvairiose edukacinėse aplinkose. Analizuos, vertins pasiekimų patikrinimo rezultatus.
Visuotiniai tėvų susirinkimai				
1.	Mokyklos tikslai, uždaviniai 2018-2019 m. m. Mokinių ugdymosi galimybės mokykloje.	Spalio mėn.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai	Tėvai supažindinami su mokinių ugdymosi galimybėmis mokykloje.
2.	Atvirų durų diena mokykloje. „Kodėl motyvacija tokia svarbi?“	Gruodžio mėn.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai	Tėvai turi galimybę išsakyti lūkesčius, įvertinti veiklą, stiprėja bendradarbiavimas su mokykla.
3.	I pusmečio rezultatų analizė. Pranešimas „Konfliktinių situacijų sprendimas šeimoje“ (susirinkimas su psichologu).	Vasario mėn.	Soc. pedagogė	Tėvai geriau pažins savo vaiką.
4.	Atvirų durų diena mokykloje. Kūrybinių dirbtuvių tėvams ir mokiniams organizavimas. Diskusija „Šeimos vaidmuo ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi“.	Gegužės mėn.	Dailės, muzikos ir technologijų mokytojai	Tėvai turi galimybę išsakyti lūkesčius, įvertinti veiklą, stiprėja bendradarbiavimas su mokykla.

Esant reikalui gali būti kviečiami neeiliniai mokytojų tarybos posėdžiai, visuotiniai tėvų susirinkimai.

UGDYMO PROCESO STEBĖSENA

Tikslas – siekti geresnės ugdymo ir pamokos kokybės, didesnę dėmesį kreipiant į mokinių vertinimą ir įsivertinimą.

Uždaviniai:

1. Tinkamas ugdymo proceso organizavimas.
2. Ugdomosios veiklos stebėjimas, aptarimas ir vertinimas.

Eil. Nr.	Veikla	Laikas	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Ilgalaikių planų analizė, tvirtinimas. Neformaliojo švietimo programų derinimas ir tvirtinimas. Individualiz. ir pritaikytų ugdymo programų derinimas ir tvirtinimas. Klasių auklėtojų planų derinimas ir tvirtinimas.	Rugsėjo mėn.	Direktorė, metodinių grupių pirmininkai	Tinkamai organizuojamas ugdymo procesas, sudaromos sąlygos įvairiapusiam mokinių ugdymui(si).
2.	Ugdymo programų įgyvendinimo priežiūra. Neformaliojo švietimo veiklos priežiūra.	2018 – 2019 m. m.	Direktorė	Analizuojama situacija. Realizuojami mokinių užimtumo poreikiai.
3.	Pamokų stebėjimas ir aptarimas: individuali ugdymo (si) sėkmė, mokinių pažangos stebėjimas ir įsivertinimas, pagalba mokiniui.	2018 – 2019 m. m. I pusmetis II pusmetis	Direktorė	Analizuojama, kaip pamokos vadybos tobulinimas lems mokymosi kokybės gerinimą, pagalbos teikimą.
4.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas.	2018 – 2019 m. m.	Direktorė	Analizuojamos vaikų pasiruošimo mokyklai galimybės.
5.	Mokinių lankomumo, mokymosi ir elgesio problemų sprendimas.	Nuolat	Direktorė, soc. pedagogė	Analizuojama situacija, gerėja lankomumas, pažangumas bei elgesys.
6.	SEU mokykloje	Nuolat	Direktorė, soc. pedagogė	Analizuojama situacija, gerėja elgesys.
7.	Patyčių prevencija	Nuolat	Direktorė, soc. pedagogė	Analizuojama situacija, gerėja elgesys.
8.	Mokinių saugumas	Nuolat	Direktorė, soc. pedagogė	Analizuojama situacija, gerėja bei elgesys.
9.	Neformaliojo švietimo programų ir mokinių poreikių tenkinimo analizė.	2019 m. gegužės mėn.	Direktorė	Numatyti mokinių užimtumo galimybes kitiems mokslo metams.
10.	Elektroninio dienyno priežiūra. Duomenų mokinių ir pedagogų registre tvarkymas.	Nuolat Pagal poreikį	Lietuvių k. vyr. mokytoja Aldona Medonienė	Laiku, teisingai, tvarkingai pildoma dokumentacija (dienynas, duomenų registrai)
11.	Klasių vadovų veiklos stebėjimas ir analizė	Nuolat	Direktorė	Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas
12.	Popamokinių renginių stebėseną, aptarimai	2018-2019 m. m.	Direktorė	Tobulinamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos

**8. PRIEMONĖS, PADEDANČIOS ĮGYVENDINTI
2018-2019 M. M. MOKYKLOS TIKSLUS IR UŽDAVINIUS**

1 tikslas. Siekti ugdymo (si) kokybės atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius bei gebėjimus.				
Uždavinys 1.1. Tobulinti išmokymo stebėjamą ir siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.				
Priemonės	Lūkesčiai	Laikas	Atsakingas	Pastabos
Orientuoti mokymosi uždavinius į pamatuojamą mokinių veiklos rezultata bei aiškius vertinimo kriterijus.	Uždavinių formulavimas suprantamas mokiniams. Įvardinti aiškūs ir konkretūs vertinimo kriterijai skatina mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus.	2018 m. rugsėjo – spalio mėn.	Dalykų mokytojai	
Tobulinti vertinimo ugdant ir įsivertinimo kultūrą pamokoje.	Gerėja mokinio ir mokytojo dialogas, į vertinimo procesą įtraukiamas mokinys, skatinamas mokinių savęs vertinimas.	2019 m. balandžio–gegužės mėn.	Dalykų mokytojai, metodinė taryba	
Atlikti tyrimą „Mokinių ugdymosi poreikiai“, pristatyti analizę.	Tikslingesnė pagalba, atliepanti mokinių poreikius.	2019 m. gegužės mėn.	Klasių auklėtojai	
Organizuoti pamokas-užsiėmimus netradicinėse aplinkose	Kiekvienoje klasėje prarastos(-i) ne mažiau kaip 5 pamokos / užsiėmimai netradicinėse aplinkose. Gerės mokymosi motyvacija, asmeninė pažanga	2018-2019 m. m.	Dalykų mokytojai, metodinė taryba	
Gilinti mokytojo profesines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose siekiant gerinti mokinio asmeninę pažangą, motyvaciją, pagalbą teikimą, metodų taikymą įvairių poreikių turintiems mokiniams.	Motyvuos mokinius siekti geresnių mokymosi pasiekimų, sudarys sąlygas pajusti sėkmę. Aukštesnis mokytojų kompetencijos lygis.	2018-2019 m. m.	Direktorė	
Taikyti pamokose efektyvius mokymosi metodus atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.	Aktyvins ir skatins mokinius siekti asmeninės pažangos.	2018-2019 m. m.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	
Aptarti mokinių lūkesčius mokslo metų pradžioje bei pasibaigus I ir II pusmečiui	Visi 5-8 klasių mokiniai fiksuos lūkesčius, palygins ir aptars juos su klasės vadovu, dalykų mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), numatys tolimesnio mokymo(-si) būdus ir sieks asmeninės	2018-2019 m. m.	Klasių auklėtojai	

	pažangos.			
Aktyvinti mokinio individualios pažangos stebėjimą	Pagerės mokinių pasiekimai.	M. m. eigoje	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	
Uždavinys 1.2. Tobulinti mokinių pažangos vertinimą ir įsivertinimą.				
Patobulinti mokyklos ir dalyko mokytojo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.	Padės tinkamai vertinti mokinių pažangą ir pasiekimus, atsižvelgiant į Bendrųjų programų reikalavimus.	Iki 2018-09-15	Metodinių grupių pirmininkai	
Analizuoti mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą (signalinis pusmetis, pusmetis).	Sudarys mokiniams galimybę išmatuoti savo daromą pažangą, kuri skatintų juos siekti geresnės asmeninės sėkmės. Darys įtaką tolimesniam mokymosi sėkmės planavimui.	2018-2019 m. m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	
Atlikti klasės mokinių ir kiekvieno mokinio asmeninės pažangos pasiekimų kaitos tyrimus (po pusmečio).	Leis palyginti klasės mokinių ir kiekvieno mokinio pasiekimus atskirai.	2019 m. kovo mėn., birželio mėn.	Klasių auklėtojai	
Uždavinys 1.3. Ugdyti socialinį emocinį intelektą.				
Sudaryti galimybes kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimui.	Laiku teikiamos ilgalaikės, trumpalaikės konsultacijos, pagalbos mokiniui sistema sudarys sąlygas pajusti mokymosi sėkmę, laiku bus suteikta reikiama pagalba.	2018-2019 m. m.	Dalykų mokytojai	
Diegti refleksinius pokalbius (klasės auklėtojai – mokiniai – dalykų mokytojai) įvertinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	Sąmoningo požiūrio formavimas. Įsivertinama sava veikla, pasiekimai, galimybės bei norai. Klasės auklėtojas suorganizuos 3 pokalbius su auklėtiniais.	2018 m. gruodžio mėn., 2019 m. vasario, gegužės mėn.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	
Organizuoti integruotas pamokas, edukacinės programas.	Stiprės mokinių bendrosios kompetencijos, formuosis naujos bendradarbiavimo formos.	2018-2019 m. Pagal mokytojų planus	Metodinė taryba	
Dalyvauti „Savaitės be patyčių“ renginiuose, įgyvendinti prevencines programas.	Laiku užkirs kelią daugumai neigiamų reiškinių mokykloje.	2018-2019 m. m. Pagal mokytojų planus	Socialinė pedagogė	
Įgyvendinti mokyklos SEU programą „Pažinęs save – pažinsi kitus“	Pgerės mokinių socialinis emocinis intelektas	2018-2019 m. m.	Klasių auklėtojai	

Padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą.	Bus organizuoti susitikimai su profesinių mokyklų, įvairių profesijų atstovais, buvusiais abiturientais. Bus atliktas ugdymo karjerai 9-10 klasių poreikių tyrimas, atlikta poreikių analizė.	2018-2019 m. (integruoti planai, neformaliojo ugdymo būrelio planas)	Klasių auklėtojai, karjeros ugdymo grupė	
Efektyviau naudoti IKT ugdymo(-si) procese.	Ugdymo procese mokytojai tikslingai naudoja mokomąsias kompiuterines programas. Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija, gerėja pamokos kokybė.	Nuolat	Dalykų mokytojai	
2 strateginis tikslas. Didinti mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei.				
Uždavinys 2.1. Puoselėti mokyklos kultūrą.				
Priemonės	Lūkesčiai	Terminai	Atsakingas	Pastabos
Teikti šiuolaikišką ir efektyvią informaciją, atspindinčią mokyklos veiklą (lankstinukas, laikraštis, internetinis puslapis, spauda, naujienų portalas ir kt.)	Informacija teikiama internetinėje svetainėje, „Mano dienyne“, išleidžiami lankstinukai, laikraščiai, spausdinami straipsniai spaudoje. Gerėja informacijos sklaida, mokyklos įvaizdis.	Nuolat	Pradinio ugdymo vyr. mokytoja V. Ramanauskienė, lietuvių k. mokytoja metodininkė B. Karietienė	
Įgyvendinti Ukmergės r. savivaldybės finansuojamus projektus įgyvendinimas: Vaikų dieninė vasaros poilsio stovykla „Mokas“; Sveikatos programos projektas „Sveikatingumo savaitė“.	Projektinėse veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 75 proc. mokinių; formuosis mokinių teigiamos gyvenimo nuostatos, skatinama iniciatyva, užimtumas, kūrybiškumas, sveikos gyvensenos įpročiai, poreikis gyventi sveikai	2018 m. III, IV ketvirtis	Lietuvių k. vyr. mokytoja A. Medonienė, technologijų mokytoja metodininkė V. Jurevičienė, dailės vyr. mokytoja L. Žentelienė	
Puoselėti ir naudoti naujas edukacines erdves mokykloje: jaunųjų tyrėjų klasę, mokinių kūrybinių darbų galeriją.	Naujos edukacinės erdvės pagerins mokinių motyvaciją, pasiekimus.	M. m. eigoje.	Dailės vyr. mokytoja L. Žentelienė, technolog. mokytoja metodininkė V. Jurevičienė, pradinio ugdymo vyr. mokytoja V. Ramanauskienė	
Efektyviau panaudoti elektroninio dienyno galimybes teikiant su ugdymu susijusią informaciją.	Užtikrinta ir savalaikė informacija apie ugdymosi rezultatus. Tėvai palankiai vertins informaciją apie mokyklos veiklą.	Nuolat	Metodinės grupės	
Sistemiškai skleisti informaciją apie	Skleidžiama informacija visuomenei apie	Nuolat	Direktorė	

mokyklos veiklą rajoniniuose laikraščiuose, naujienu portale www.vilkmerge.lt , mokyklos internetiniame puslapyje www.vepriuvid.lt	mokyklos veiklą formuos atviros, besikeičiančios mokyklos įvaizdį.			
Dalyvauti rajoninėse, respublikinėse dalykų olimpiadose, konkursuose projektuose, tarptautiniuose renginiuose.	Mokyklos pristatymas, palankios nuomonės formavimas.	2018-2019 m.	Dalykų mokytojai	
Įgyvendinti respublikinį projektą „Mokantis istorijos“	Stiprės mokinių pilietiškumas, tolerancija	2018 m. rugsėjo mėn.	Lietuvių k. vyr. mokytoja A. Medonienė, istorijos mokytojas metodininkas Vitas Medonas	
Dalyvauti projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“	Pagerės gamtos ir technologinių mokslų materialinė bazė, ugdymo kokybė	2018-2019 m.	Direktorė	
Uždavinys 2.2. Ugdyti pilietiškumą.				
Organizuoti saviraiškos, etnokultūrinius bei kitus renginius, skirtus Lietuvos 100-mečiui paminėti, įtraukiant Veprių bendruomenę, tėvus, dalyvauti bendruomenės, seniūnijos renginiuose.	Puoselėjamos senosios tradicijos, kuriamos naujos, skatinančios mokinių kūrybiškumą, tautiškumą, ugdoma tolerancija. Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas.	Pagal mokyklos renginių planą	Metodinė taryba	
Dalyvauti Tarptautinės komisijos inicijuojamuose renginiuose, pilietinėse akcijose.	Mokiniai, mokyklos bendruomenė taps tolerantiškesnė, pilietiškesnė. Palaikomos mokyklos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas mokinių pilietiškumas.	Pagal mokyklos renginių planą	Metodinė taryba	
Aktyvinti mokinių savivaldą.	Ugdomos mokinių iniciatyvumo ir kūrybingumo, socialinė, pažinimo kompetencijos. Palaikomos ir skatinamos mokinių iniciatyvos, mokiniai įtraukiami į mokyklos veiklos tobulinimą.	Nuolat	Rusų k. vyr. mokytoja J. Palaimienė	
Organizuoti mokinių kūrybinių darbų parodas Veprių bažnyčioje.	Suformuosime pasididžiavimo savo mokykla jausmą, pagerinsime mokyklos įvaizdį.	2018 m. gruodžio mėn.	Dailės vyr. mokytoja L. Žentelienė, technologijų mokytoja metodininkė V. Jurevičienė, pradinio ugdymo vyr. mokytoja	

			V. Ramanauskienė	
Uždavinys 2.3. Kurti saugią, jaukią ir saugią ugdomąją mokyklos aplinką.				
Organizuoti renginius su Ukmergės policija, bendradarbiauti su Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba	Mažėja rizikos grupės vaikų skaičius. Savalaikis specialiųjų poreikių mokinių atpažinimas. Sistemingas bendradarbiavimas tarp institucijų.	2018-2019 m. m.	Direktorė, soc. pedagogė	
Bendradarbiauti su visuomenės sveikatos centrais ir kitais socialiniais partneriais organizuojant ekologinį ugdymą, propaguojant sveiką gyvenseną.	Ugdomas sveiką gyvenimo būdą propaguojantis ir ekologiškai mąstantis žmogus.	2018-2019 m.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	
Teikti projektų paraiškas sveikatos, ekologinių, socializacijos programų finansinei paramai gauti.	Pagerės veiklos sąlygos, mokinių motyvacija, rezultatai. Kuriamas patrauklus mokyklos įvaizdis.	2019 m. kovo – balandžio mėn.	Mokyklos bendruomenė	
Efektyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą.	Užtikrinamas mokinių saugumas, tenkinami bendruomenės poreikiai.	2018-2019 m. m. pagal VGK planą.	VGK pirmininkė	
Įgyvendinti prevencines programas „Žipio draugai“, „Įveikiame kartu“. Integruoti į ugdymo turinį prevencines programas.	Padės kurti saugią aplinką, gerins mokinių saugumą. Mokiniam suteiksime žinių apie psichoaktyviausias medžiagas, jų vartojimo rizikos ir apsauginius veiksnius, pagerės mokinių socialiniai įgūdžiai, kritinis ir kūrybinis mąstymas.	2018-2019 m. m.	Dalykų mokytojai, pradinio ugdymo vyr. mokytoja Z. Bausienė	
Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Padedant partneriams kuriama saugi mokykla.	2018-2019 m. m.	Direktorė	
Ugdyti SEU įgyvendinant mokyklos programą „Pažinęs save – pažinsi kitus“	Pagerės mokinių saugumas	2018-2019 m. m.	Direktorė	

9. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Mokyklos išskeltų tikslų veikla konkretnama mokyklos metodinių grupių, metodinės tarybos bei atskirų grupių planuose (priedai).

Tikslų įgyvendinimo įsivertinimai vyks mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, direkcinuose, pasitarimuose bei posėdžiuose ir mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinime.

Už ilgalaikių, trumpalaikių, modulių, pasirenkamųjų dalykų, klasių auklėtojų planų, pritaikytų bei neformaliojo švietimo programų savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą atsakingi dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ir metodinių grupių pirmininkai.

Veprių pagrindinės mokyklos veiklos planas įgyvendinamas 2018 - 2019 mokslo metais. Birželio mėnesį mokyklos bendruomenė analizuoja plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė apibendrina atliktas analizes, rengia situacijos analizę, veiklos planą 2018-2019 m. m.

Pastaba. Paliekama teisė 2018-2019 mokslo metais veiklos planą keisti, koreguoti atsižvelgiant į veiklos pobūdį.

PRITARTA

Veprių pagrindinės mokyklos tarybos posėdžio 2018-08-31
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 0-04).

**Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus)
atestacijos komisijos veiklos planas**

2018-2019 m. m.

Tikslai: 1. Skatinti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus tobulinti savo kompetenciją.
2. Didinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atsakomybę už ugdymo rezultatus ir profesinį tobulėjimą.

Uždaviniai:

1. Teikti informaciją mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams apie atestacijos tvarką.
2. Sudaryti sąlygas mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams siekti karjeros.

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data
1	Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos 2018-2019 m.	2018 m. gruodžio mėn..
2	Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos atitikties (esant būtinybei).	2019 m. birželio mėn.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų
atestacijos komisijos pirmininkė

Rima Ramanauskienė

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų
atestacijos komisijos sekretorė

Valerija Jurevičienė

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS (VGK) VEIKLOS PLANAS
2018-2019 M. M.**

Tikslas – pozityvioje, saugioje mokymosi aplinkoje ugdyti bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas, teikti reikalingą socialinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą.

Uždaviniai:

1. Gerinti mokinių pasiekimus ir pamokų lankomumą, kuriant patrauklią ugdymo(si) aplinką.
2. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.
3. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas mokyklos bendruomenei aktualiomis temomis.
4. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
5. Gerinti SEU mokykloje.
6. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
7. Stebėti ir analizuoti, kaip teikiama švietimo pagalba ir kaip švietimo programos pritaikomos specialiųjų poreikių mokiniams.
8. Esant krizinei situacijai imtis reikalingų veiksmų pagal krizės valdymo planą.

Eil. Nr.	Veikla	Laikas	Atsakingas	Laukiami rezultatai
Organizacinė veikla				
1.	Mokyklos VGK veiklos plano rengimas.	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d.	VGK	Tinkamai organizuota VGK veikla.
2.	VGK posėdžių organizavimas.	Kartą per 2 mėn. (esant poreikiui – dažniau)	Direktorė	Bus aptariami ir sprendžiami specialiojo ugdymo klausimai.
3.	VGK pasitarimų dėl teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, netinkamo elgesio organizavimas.	1 kartą per mėn., dažniau – esant poreikiui	Direktorė	Laiku išspręstos problemos sudarys galimybę mokiniams siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.
4.	Prevencinių programų temų numatymas integruojant į dalykus ir klasės auklėtojų veiklą.	Iki 2018 m. rugsėjo 4 d.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	UP įgyvendinimas mažins problemas, atsirandančias dėl žalingų įpročių.
5.	Pagalbos teikimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.	Visus mokslo metus	VGK	Sudarys sąlygas spec. poreikių mokiniams siekti kokybiškesnio ugdymo(si).
6.	Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, studijuojant prevencinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę	Visus mokslo metus	VGK	Gerės pedagogų pasiruošimas dirbti su spec. poreikių mokiniams.

	literatūrą.			
7.	Mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas prevenciniais, specialiojo ugdymo klausimais.	2018-2019 m. m.	VGK	Laiku pateikiama ir gaunama informacija sudarys sąlygas kokybiškesniam spec. poreikių mokinių ugdymui.
8.	VGK veiklos ataskaitos rengimas ir atsiskaitymas .	Birželio mėn.	Direktorė	Įvertinama veikla, numatoma kitų mokslo metų veikla.
Prevencinė veikla (mokinių saugumo užtikrinimo priemonės)				
9.	Mokinio elgesio taisyklių koregavimas ir mokinių supažindinimas su jomis.	Rugsėjo 1, 2 sav.	Pradinių kl. ir 5 kl. auklėtojos	Saugumo ir tvarkos užtikrinimas mokykloje.
11.	Nemokamo maitinimo organizavimas.	M. m. eigoje	A. Medonienė	Užtikrinamas mokinių saugumas mokykloje.
12.	Pamokų lankomumo kontrolė. Lankomumo ataskaitų rengimas ir analizė mokytojų tarybos posėdžiuose.	M. m. eigoje	VGK	Gerės pamokų lankomumas ir mažės be priežasties praleidžiamų pamokų skaičius.
13.	Mokinių sveikatos priežiūros organizavimas.	M. m. eigoje	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Padės tausoti mokinių sveikatą ir plėš žinias apie sveikatinimą.
14.	Rizikos grupės mokinių lankymas namuose.	M. m. eigoje pagal poreikį	Soc. pedagogė	Bus teikiama reikalinga pagalba mokiniui ir tėvams.
15.	Informacinių stendų, lankstinukų, skrajučių rengimas prevencinėmis temomis.	Soc. pedagogė	Soc. pedagogė	Suteiks žinių prevenciniais klausimais.
16.	Pagalba klasės auklėtojams organizuojant valandėles.	M. m. eigoje	VGK	Tinkamai organizuojami prevenciniai renginiai ir konsultacijos padės išvengti nusižengimų, didės saugumo jausmas.
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymas				
17.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių sąrašo sudarymas.	Rugsėjo, spalio mėn.	A. Medonienė	Numatyta konkreti pagalba sąraše esantiems spec. poreikių mokiniams.

18.	Pagalba mokytojams, planuojantiems ugdymo turinį ir rengiantiems pritaikytas ir individualizuotas programas specialiųjų poreikių mokiniams. Individualus darbas su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.	2018-2019 m. m.	A. Medonienė	Mokytojai parengs tinkamas programas spec. poreikių mokinių ugdymui.
19.	Individualus darbas su specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvais.	2018-2019 m. m.	I. Balsienė	Bus teikiama pagalba siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.
20.	Mokytojų darbo su specialiųjų poreikių mokiniais stebėseną ir analizę.	2018-2019 m. m.	A. Medonienė	Bus teikiama reikalinga informacija ir patarimai, kaip padėti vaikams.
Krizių valdymas				
21.	Krizės aplinkybių įvertinimas ir krizės valdymo plano parengimas.	Esant krizinei situacijai	Krizių komanda	Laiku tinkamai įvertinta ir suvaldyta krizinė situacija.
22.	Informacijos parengimas ir mokyklos bendruomenės, mokyklos steigėjo, Vaiko teisių apsaugos tarnybos informavimas apie krizę.	Esant krizinei situacijai	Krizių komanda	
23.	Mokyklos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	Esant krizinei situacijai	VGK, krizių valdymo komanda	

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS 2018 – 2019 m.m.

Socialinio pedagogo veiklos tikslas:

Užtikrinti visapusišką pagalbą mokiniui, pastebint, įvertinant ir sprendžiant nepatenkinamo mokymosi, elgesio bei neigiamos socializacijos problemas bei siekti kokybiškos socialinės pagalbos teikimo mokyklos bendruomenei.

Uždaviniai:

- Teikti socialinę, pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniams bei plėsti jų socialinę patirtį;
- Rinkti informaciją ir išsiaiškinti socialines problemas, įtakojančias mokinio elgseną ir mokymosi motyvaciją;
- Analizuoti ir vertinti situaciją;
- Vykdyti socialinių problemų prevenciją;
- Formuoti brandžias vertybines nuostatas, didinant vaikų atsakomybę už savo poelgius;
- Suteikti mokyklos pedagogams, klasių auklėtojams, kitiems specialistams informaciją apie socialinių – pedagoginių problemų sprendimo būdus ir padėti jas spręsti;
- Talkinant tėvams dorai ugdant savo vaiką, padėti suprasti, priimti jo socialinius poreikius;
- Glaudžiai bendradarbiauti su kitomis institucijomis sprendžiant mokinių ir jų šeimų problemas, vykdant prevenciją, siekiant mokinių socialinės gerovės;
- Lavinti savo, kaip specialistės darbo įgūdžius, domėtis socialinėmis inovacijomis, lankyti seminarus.

Darbo objektas:

- Mokiniai.
- Pedagogai.
- Mokinių šeimos nariai.
- Įstaigos teikiančios socialinę, pedagoginę, psichologinę pagalbą, bei šias paslaugas teikiantys specialistai.

Socialinio pedagogo praktinė veikla

- Dirbti individualų, grupinį darbą su vaiku, tėvais (teisėtais jo atstovais), pedagogais ir kitais švietimo įstaigoje dirbančiais specialistais;
- Vertinti ir padėti spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais;
- Vykdyti saviraiškos ir saviaktualizacijos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimų prevencines programas;
- Padėti tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką: suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą. Informuoti tėvus apie jų teisę gauti socialinę – pedagoginę pagalbą;
- Bendradarbiauti su klasių auklėtojais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų. Padėti jiems geriau suprasti, kaip socialinės problemos veikia vaikų elgesį, pažangumą. Kartu su klasių auklėtojais ir kitais ugdytojais rūpintis vaikų socialinių įgūdžių ugdymu;

- Palaikyti ryšius su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą;
- Tirti socialinės – pedagoginės pagalbos poreikį. Organizuoti ir koordinuoti socialinės – pedagoginės pagalbos teikimą ir vertinti jos kokybę;
- Organizuoti mokinių vežiojimą;
- Dalyvauti mokyklos komisijų darbe.

Socialinės pedagogės pareigos:

1. Įvertinti mokinio socialines problemas ir poreikius;
2. Pasirinkti efektyvius darbo metodus;
3. Planuoti ir dalyvauti socialinės pagalbos teikimo vaikui procese;
4. Kiekvienam mokiniui, su kuriuo dirbama, užvesti bylą ir laikyti joje informaciją apie vaiko socialinę situaciją bei teikiamos pagalbos procesą;
5. Sprendžiant problemas ir priimant sprendimus neperžengti savo profesinės kompetencijos ribų;
6. Informuoti švietimo įstaigos administraciją, pedagogus, kitus specialistus apie probleminę situaciją, nepažeidžiant konfidencialumo;
7. Atsakyti už darbe naudojamų metodų pasirinkimą ir korektišką jų panaudojimą;
8. Konsultuotis su kolegomis ir prireikus nukreipti mokinį pas kitus specialistus.

VEIKLOS PLANAS

2018 – 2019 m.m.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Metodai
I. Dalyvavimas posėdžiuose, pasitarimuose, susirinkimuose				
1.	Dalyvauti mokyklos ir pagal poreikį rajono Vaiko gerovės komisijos veikloje: inicijuoti VGK posėdžius dėl mokinių įvairių problemų sprendimo.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Atvejų analizės nagrinėjimas, dalinimasis informacija ir patirtimi, dalyvavimas posėdžiuose.
2.	Teikti reikiamą informaciją direkciniuose pasitarimuose.	Pagal grafiką	Socialinė pedagogė	Informacijos pagilinimas, pasidalijimas
3.	Teikti reikiamą informaciją mokytojų tarybos posėdžiuose.	Pagal grafiką	Socialinė pedagogė	Informacijos pagilinimas, pasidalijimas.
4.	Dalyvauti mokyklos renginiuose, mokinių elgesio, požiūrio į laisvalaikio praleidimo formas stebėjimas.	Pagal grafiką	Socialinė pedagogė	Dalyvavimas renginiuose, mokinių stebėjimas.
II. Nemokamo maitinimo organizavimas				
1.	Koordinuoti socialiai remtinų mokinių nemokamą maitinimą.	Nuolat	Socialinė pedagogė	Socialiai remtinų šeimų nemokamo maitinimo koordinavimas. Gaunančių nemokamą maitinimą mokinių sąrašo sudarymas,
2.	Socialiai remtinų mokinių, gaunančių nemokamą	Nuolat	Socialinė pedagogė	Kasdienė registracija, apskaita.

	maitinimą mokykloje lankomumo kontrolė.			
III. Individualus darbas su mokiniais				
1.	Darbo dokumentacijos tvarkymas: rinkimas, kaupimas, analizavimas, apibendrinimas, koregavimas.	Nuolat	Socialinė pedagogė	Pokalbiai su mokytojais. Stebėti problemiškus mokinius pamokų, pertraukų, renginių metu.
2.	Socialinė – ugdomoji konsultacija su mokiniais, turinčiais įvairių mokymosi, adaptacijos, elgesio, bendravimo, mokyklos lankomumo ir kitų sunkumų.	Nuolat	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Individualios ugdytinių elgesio, emocijų, socialinių problemų sprendimas ir konsultavimas, pokalbiai. Ieškojimas pagalbos būdų.
3.	Mokinių, turintiems pritaikytą ugdymo programą, stebėjimas ir pagalbos teikimas.	Nuolat	Socialinė pedagogė	Dirbti individualiai su specialiųjų poreikių vaikais.
4.	Klasės valandėlių mokiniams vedimas įvairiomis socialinėmis – pedagoginėmis temomis.	Nuolat	Socialinė pedagogė	Vesti užsiėmimus, ugdančius socialinius mokinių gebėjimus, pagal amžių tarpsnius ir poreikius.
5.	Dalyvavimas pamokose, klasių tėvų susirinkimuose.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė, mokytojai dalykininkai	Mokinio elgesio stebėjimas pamokos metu, bendravimas su tėvais.
6.	Mokinių supažindinimas su mokyklos vidaus darbo taisyklėmis, mokinių teisėmis ir pareigomis pasirašytinai.	Rugsėjo mėn.	Socialinė pedagogė	Mokiniai pasirašo, kad susipažino ir laikysis šių taisyklių, tinkamai elgsis pertraukų, pamokų metu.
7.	Mokinių, turinčių elgesio, emocinių, socialinių problemų stebėjimas pertraukų ir pamokų metu.	Nuolat	Socialinė pedagogė	Mokinio elgesio stebėjimas.
IV. Darbas su mokinių tėvais				
1.	Individualūs pokalbiai su tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, globėjais dėl mokinių emocinių, elgesio, lankomumo ir mokymosi problemų.	Nuolat	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai Mokytojai	Pokalbiai telefonu, susitikimai mokykloje. Esant būtinybei aplankyti šeimas, siekiant įvertinti šeimos socialines buitines sąlygas.
2.	Mokinių tėvų informavimas apie vaiko pamokų praleidimą, netinkamą elgesį pamokų ir pertraukų metu. Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Esant reikalui	Socialinis pedagogas	Individualūs pokalbiai, konsultavimas. Dalyvavimas susirinkimuose.
3.	Padėti šeimai suprasti tarpusavio santykius.	Nuolat	Socialinis pedagogas	Individualūs pokalbiai.
4.	Tėvų ar teisėtų vaiko atstovų, globėjų įtraukimas į vaiko	Nuolat	Socialinis pedagogas	Individualūs pokalbiai, dalyvavimas tėvų

	ugdymo procesą.			susirinkimuose, lankymasis namuose.
V. Darbas su klasės auklėtojais ir kitais pedagogais				
1.	Kartu su klasių auklėtojais nustatyti rizikos grupei priklausančius mokinius.	Rugsėjo – spalio mėn.	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Klasės vadovai pildo lapus ir pateikia socialiniam pedagogui.
2.	Bendradarbiavimas su klasių vadovais, pedagogais sprendžiant mokinių problemas susijusias su emocijomis, elgesiu, lankomumu, mokymusi. Jų analizavimas ir šalinimas.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais
3.	Lankymasis su klasių vadovais probleminių mokinių namuose.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Lankymasis moksleivio namuose.
4.	Informuoti mokyklos vadovus apie iškilusias problemas.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė Mokyklos vadovai	Pokalbiai, ieškojimas efektyvių pagalbos būdų, sprendimų priėmimas
5.	Mokinių lankomumo apskaita ir kontrolė.	Kiekvieną mėn.	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais
VI. Prevencinis darbas				
1.	Tarptautinė tolerancijos diena.	Lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė, mokyklos bendruomenė	Organizuoti įvairius renginius, akcijas, projektus. Organizuoti renginį skirtą tolerancijos dienai, ugdantį mokinių tolerantiškumą, pakantumą kitiems asmenims.
2.	Viktorina „Aš nerūkau“ su 5-6 klasių mokiniais, skirta Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti	Lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Organizuoti prevencinį renginį.
3.	AIDS ir žalingų įpročių bei medžiagų vartojimo prevencijos diena (5 – 8 kl.)	Gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė Visuomenės sveikatos specialistė	Organizuoti prevencinį renginį skirtą AIDS dienai paminėti.
4.	Akcija „Veiksmo savaitė be patyčių“.	Kovo mėn.	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Organizuoti visapusišką veiklą, skirtą visai mokyklos bendruomenei, mažinant patyčių lygį mokykloje bei už jos ribų.
5.	Gegužė – mėnuo be smurto	Gegužės	Socialinė	Organizuoti akciją

	prieš vaikus. Akcija skirta 1- 8 klasių mokiniams.	mėn.	pedagogė Klasių auklėtojai	mokykloje, skirtą paminėti gegužės mėnesį be smurto prieš vaikus.
6.	Paskaitų organizavimas mokiniams pagal amžiaus grupes.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Vesti užsiėmimus, ugdančius įvairius mokinių gebėjimus, pagal amžiaus tarpsnius.
7.	Prevencinis darbas (psichoaktyvių medžiagų, nusikalstamumo, lankomumo problemų, delinkventinio elgesio, smurto priemonių planas, sveikos gyvensenos, gyvenimo įgūdžių ugdymas ir kt.)	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai Visuomenės sveikatos specialistė	Pokalbiai, diskusijos su moksleiviais apie alkoholio, narkotinių, psichotropinių medžiagų vartojimo žalą, prevencines priemones.
8.	Inicijuoti įvairių renginių, akcijų, netradicinių renginių organizavimą; dalyvauti įvairiuose skelbiamuose projektuose, konkursuose.	Per mokslo metus	Visa mokyklos bendruom.	Įvairių akcijų organizavimas. Dalyvavimas valstybės skelbiamų projektų konkursuose.
VII. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis				
1.	Bendradarbiavimas su Vėprių seniūnijos socialiniais darbuotojais.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė kartu su mokytojais, mokyklos administracija	Bendradarbiavimas, informacijos keitimasis su seniūnijos socialiniais partneriais.
2.	Palaikyti ryšius su įvairiomis valstybinėmis, nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, pedagoginę, teisinę pagalbą.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė kartu su mokytojais, mokyklos administracija	Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais - policija, vaiko teisių apsaugos tarnyba, socialinės paramos skyriumi, pedagogine psichologine tarnyba, seniūnijos socialiniais darbuotojais, pirminės sveikatos priežiūros centru.
3.	Dalyvavimas rajono socialinių pedagogų metodinėje veikloje.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė ir rajono socialinės pedagogės	Gerosios patirties pasidalijimas, susitikimai metodinėje veikloje.
VIII. Kvalifikacijos kėlimas				
1.	Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Dalyvavimas įvairiuose kursuose, seminaruose ir konsultacijose, mokymuose, socialinių pedagogų metodiniuose

				būrelių posėdžiuose.
2.	Naujausių straipsnių, įstatymų, socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais, literatūros analizavimas.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Medžiagos kaupimas, sisteminimas.
IX. Kita veikla				
1.	Mokyklos socialinio paso sudarymas.	Rugsėjo mėn.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Darbo dokumentacijos tvarkymas, sisteminimas.
2.	Socialinės - pedagoginės informacijos rinkimas, tikslinimas ir duomenų analizavimas apie mokinį ir jo šeimą.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Darbo dokumentacijos tvarkymas: rinkimas, kaupimas, analizavimas, apibendrinimas. Kreipimasis į atitinkamas institucijas, pranešimų ir charakteristikų rašymas.
3.	1-8 klasių mokinių apklausa „Mano savijauta mokykloje“	Vasario – kovo mėn.		Informacijos rinkimas, analizavimas.

Laukiami rezultatai:

- Mokykla ir toliau bus saugia ir sveika mokiniui aplinka.
- Mokyklos bendruomenės nariai gaus socialinę pedagoginę pagalbą, o tai padės gero mokyklos mikroklimato kūrimui.
- Socialinę pedagoginę pagalbą gaus socialinės rizikos ir specialiųjų poreikių mokiniai.
- Vykdoma prevencija, mokinių užimtumas padės spręsti mokinių problemas.
- Bendradarbiavimas su pedagogais, vietos bendruomene, tėvais bei įvairiais specialistais duos teigiamų rezultatų visai mokyklos bendruomenei.

PASTABA: Socialinio pedagogo veiklos planas gali kisti metų eigoje, pagal iškilusias nenumatytas situacijas mokykloje.

Socialinė pedagogė

Irmina Balsienė

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2018-2019 m. m.

Tikslas. Siekti ugdymo (si) kokybės atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius bei gebėjimus didinant mokyklos patrauklumą.

Uždaviniai:

1. Skatinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, tobulinant pamokos vadybą.
2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, orientuotą į pamokos vadybos tobulinimą, inicijuoti gerosios patirties sklaidą.
3. Kurti mokymosi aplinką, pritaikytą ugdymo individualizavimui, aktyviam mokymui, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimui, optimaliam naujausių informacinių technologijų panaudojimui ugdymo procese.
4. Ugdyti pilietiškumą.
5. Tobulinti išmokymo stebėjimą ir siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	Metodinės tarybos posėdis. „Planavimas sėkmingos veiklos garantas“. 2018-2019 m. m mokyklos ir metodinės tarybos tikslų ir uždavinių aptarimas	Rugsėjo mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė
2.	Pagrindinio ugdymo dalykų trumpalaikių planų rengimas, aprobavimas, tvirtinimas	Rugsėji omėn.	Metodinės tarybos pirmininkė
3.	Dalintis patirtimi apie pamokose taikomus išmokymo stebėjimo ir mokymo įsivertinti metodus.	2019 m. vasaris	Metodinė taryba
4.	Išmokymo stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo metodų atranka.	Metodinės tarybos nariai.	Metodinė taryba
5.	Namų darbų krūvio stebėjimas ir poveikis išmokimui.	2019 m. vasario mėn.	Metodinė taryba
6.	Praktinės - metodinės išvykos organizavimas	2018 m. rugsėjo o mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė
7.	Dalyvauti rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportiniuose renginiuose	M. m. eigoje	Metodinių grupių pirmininkai
8.	Integruotų pamokų organizavimas	M. m. eigoje	Metodinių grupių pirmininkai
9.	Atvirų pamokų, metodinių renginių organizavimas	Pagal mokytojų planus	Metodinė taryba
10.	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalijimasis įgyta patirtimi	M. m. eigoje	Metodinė taryba
11.	Metodinės literatūros aptarimas ir viešinimas	Visus metus	Metodinė taryba

12.	Posėdis: „Ugdymo turinio integravimas ir mokymo metodai“	2019 m. Kovo mėn.	Metodinė taryba
13.	Metodinės pagalbos teikimas “Mokytojas- mokytojui”	Esant poreikiui	Metodinė taryba
14.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizavimas. Kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginių mokykloje organizavimas.	Nuolat	Metodinės tarybos pirmininkė
15.	Vadovėlių ir vaizdinių priemonių užsakymo paraiškos derinimas	2018 m. rugsėjo mėn. 2019 m. birželio mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė
16.	Mokytojų metodinių darbų bei praktinės veiklos vertinimas	Pagal poreikį	Metodinės tarybos pirmininkė
17.	Mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdų ieškojimas, taikymas ir rezultatų analizė, tolimesnės veiklos planavimas	Nuolat	Metodinė taryba
18.	Mokinio įsivertinimo, individualios pažangos stebėjimo aptarimas.	M. m. eigoje	Metodinė taryba
19.	Metodinė praktinė išvyka į pasirinktą mokyklą	Gegužės mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė
20.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo analizė, planavimas	M. m. eigoje	Metodinė taryba

Parengė lietuvių k. vyr. mokytoja Aldona Medonienė

5. PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS

**VEIKLOS PLANAS
2018 – 2019 m. m.**

Tikslai ir uždaviniai:

1. Siekti ugdymo (si) kokybės atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius bei gebėjimus
Uždaviniai:

1. Siekti individualios ugdymo (si) sėkmės
1. Tobulinti mokinių pažangos vertinimą ir įsivertinimą
2. Tobulinti pagalbą mokiniui

3. Didinti mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei.

Uždaviniai:

1. Puoselėti mokyklos kultūrą.
2. Kurti jaukią ir modernią ugdomąją aplinką
3. Gerinti mokyklos įvaizdį.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
I. Teoriniai užsiėmimai			
1	Teminių planų aptarimas	Rugpjūtis	V. Ramanauskienė
2	Pirmokų adaptacija	Spalis	V. Ramanauskienė
3	IKT panaudojimas pamokose	Lapkritis	N. Buzienė, Z. Bausienė
4	Diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatų aptarimas.	Gegužė	Z. Bausienė
5	Veiklos planavimas 2019- 2020 m.m.	Birželis	V. Ramanauskienė
II. Atviros pamokos, renginiai			
1	Integruotų veiklų diena „Paštas“	Spalis	V. Ramanauskienė
2	Integruotų veiklų diena „Konstitucija“	Spalis	Z. Bausienė
3	Kalėdiniai renginiai ir išvyka į Ukmergės KC spektaklį	Gruodis	Pradinio ugd. mokytojos
4	Projektas „Laimingas vanduo“	Kovas - gegužė	Z. Bausienė
5	Integruotų veiklų diena „Vanduo“	Kovas	V. Ramanauskienė
6	Integruotų veiklų diena „Meno galerija“	Balandis	N. Buzienė
7	Integruotų veiklų diena „Augalai“	Gegužė	V. Ramanauskienė
III. Praktinė veikla			
1	Dalyvauti PPRC ir kt. organizuojamuose seminaruose ekologinio ugdymo temomis	Visus metus	Pradinio ugdymo mokytojos
2	Dalyvauti Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose seminaruose	Visus metus	Pradinio ugdymo mokytojos

3	Dalyvauti rajono pradinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio organizuojamuose pasitarimuose	Visus metus	Pradinio ugdymo mokytojos
4	Dalyvauti mokyklos pradinių klasių metodinio būrelio veikloje	Visus metus	Pradinio ugdymo mokytojos
5	Supažindinti su kursų, seminarų, pasitarimų medžiaga ir naujovėmis metodinio būrelio narius, visus mokytojus	Visus metus	Pradinio ugdymo mokytojos
6	Metodinių naujovių apžvalga periodiniuose leidiniuose, metodinės literatūros naujovės	Visus metus	V. Ramanauskienė
7	Ruošti moksleivius tarptautiniam matematikos konkursui „Kengūra 2019“, rajoninėms olimpiadoms, konkursams	Iki kovo mėn.	Pradinio ugdymo mokytojo
8	Dalyvauti įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose	Visus metus	Pradinio ugdymo mokytojos
9	Rengti mokinių kūrybinių darbų parodas Veprių bažnyčioje	Prieš Kalėdas, Velykas	Pradinio ugdymo mokytojos
10	Dalyvauti darbo grupėse vertinant diagnostinius standartizuotus 2 ir 4 kl. testus	Balandis - gegužė	Pradinio ugdymo mokytojos
11	Leisti standus kabinetuose	Pagal poreikį	Pradinio ugdymo mokytojos
12	Turtinti kabinetus metodinėmis ir vaizdinėmis priemonėmis	Nuolat	Pradinio ugdymo mokytojos
13	Įsijungti į akciją „Daržas ant palangės“	Balandis - gegužė	Pradinio ugdymo mokytojos

Metodinės grupės pirmininkė

Vida Ramanauskienė

**KALBOS MOKSLŲ MOKYTOJŲ
METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS
2018 - 2019 m. m.**

Tikslai:

1. Siekti ugdymo (si) kokybės atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius bei gebėjimus.
2. Didinti mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei, kuriant savitą kultūrą, gerinant jos įvaizdį.

Uždaviniai:

1. Siekti individualios ugdymo (si) sėkmės.
2. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus.
3. Užtikrinti reikiamą pagalbą mokiniui.
4. Auginti tolerantišką asmenybę, kūrybiškai puoselėjančią mokyklos, tautos kultūros tradicijas.
5. Plėtoti atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.
6. Kurti jaukią ir modernią ugdomąją, estetišką mokyklos aplinką.
7. Gerinti mokyklos įvaizdį.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
I. Teoriniai užsiėmimai				
1.	Teminiai planai, programos, jų aptarimas, aprobavimas, dokumentacijos tvarkymas.	Rugpjūčio mėn.	Anglų k. vyr. mokytoja G. Makavičienė	Tinkamas ugdymo proceso planavimas, tikslingas darbo planavimas, objektyvus vertinimas
2.	Inovatyvaus ankstyvojo užsienio kalbos mokymo (si) proceso organizavimas	Spalio mėn.	Anglų k. vyr. mokytoja A. Liutkienė	Gerosios patirties sklaida. Dalykinių kompetencijų tobulinimas.
3.	Ugdymo karjerai integravimas į gimtosios ir užsienio kalbų pamokas.	Kovo mėn.	Rusų k. vyr. mokytoja J. Palaimienė	Gerosios patirties sklaida. Dalykinių kompetencijų tobulinimas.
4.	Ugdymo plano projekto 2018-2019 m. m. aptarimas. Metodinės grupės veiklos plano 2019-2020 m. m. sudarymas. Standartizuotų testų rezultatų aptarimas.	Birželio mėn.	Anglų k. vyr. mokytoja G. Makavičienė, lietuvių k. mokytojos	Tinkamas ugdymo proceso planavimas, tikslingas darbo planavimas, objektyvus vertinimas
II. Atviros pamokos, renginiai				
1.	Nacionalinis diktantas	Kovo mėn.	Lietuvių k. mokytoja metodininkė B. Karietienė	Bendražmogiškų vertybių puoselėjimas.
2.	Europos dienos paminėjimas	Gegužės	Užsienio kalbų	Tarpkultūrinio mentaliteto

		mėn.	mokytojos	formavimas, ES kultūrinis paveldas
III. Praktinė veikla				
1.	Meninio skaitymo konkursas.	Sausio mėn.	Lietuvių kalbos mokytojos	Domėjimasis lietuvių kalba ir literatūra Gabių vaikų ugdymas
2.	Lietuvių kalbos olimpiada.	Vasario mėn.	Lietuvių kalbos mokytojos	Domėjimasis lietuvių kalba ir literatūra Gabių vaikų ugdymas
3.	Užsienio kalbų olimpiada.	Vasario mėn.	Užsienio kalbų mokytojos	Domėjimasis užsienio kalba ir literatūra Gabių vaikų ugdymas
4.	Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose.	Pagal planą	Dalykų mokytojai	Ugdymo kokybės gerinimas, gabieji mokiniai patirs mokymosi sėkmę
5.	Valstybinių švenčių paminėjimo renginiai.	Pagal planą	Lietuvių kalbos mokytojos	Pilietinio–patriotinio ugdymo kompetencijų ugdymas.
6.	Bandomųjų PUPP organizavimas.	Balandžio mėn.	Lietuvių kalbos mokytojos	Nagrinėjame užduočių kaitą ir turinį, mokinių sėkmes ir nesėkmes
7.	Užsienio kalbų lygio nustatymo testo organizavimas.	Balandžio mėn.	Užsienio kalbų mokytojos	Ugdymo kokybės gerinimas, gabieji mokiniai patirs mokymosi sėkmę
8.	Kvalifikacijos kėlimas kursuose, seminaruose.	Pagal planą	Dalykų mokytojai	Dalykinių kompetencijų tobulinimas, gerosios patirties sklaida
9.	Kontroliniai darbai, jų aptarimas, rezultatų analizė.	Pagal planą	Dalykų mokytojai	Aptariame mokinių sėkmes ir nesėkmes, tobuliname darbą su gabiaisiais ir mokymosi motyvacijos neturinčiais mokiniais, dalinamės gerąja patirtimi
10.	Dalykinių ryšių su kitomis rajono mokyklomis bei užsienio šalių mokyklomis palaikymas.	Per visus mokslo metus	Lietuvių kalbos ir užsienio kalbų mokytojai	Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas

Metodinės grupės pirmininkė

Giedrė Makavičienė

**GAMTOS, TIKSLIŲJŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ
MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS**

**DARBO PLANAS
2018– 2019 M.M.**

Tikslas: 1. Siekti ugdymo(si) kokybės atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius bei gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Siekti individualios ugdymo(si) sėkmės.
2. Tobulinti mokinių pažangos vertinimą ir įsivertinimą.
3. Tobulinti pagalbą mokiniui.

Tikslas: 2. Didinti mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei.

Uždaviniai:

1. Puoselėti mokyklos kultūrą.
2. Kurti jaukią ir saugią ugdomąją aplinką.
3. Ugdyti pilietiškumą.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
I. Teoriniai užsiėmimai			
1.	Ugdymo plano 2018 – 2019 m m. svarstymas. Pasirenkamų dalykų, neformaliojo ugdymo programų, dalykų ilgalaikių planų aptarimas, pritaikytų programų aptarimas	Rugpjūtis	S. Akunienė
2.	Pranešimas „Mokinių emocinės būsenos įtaka ugdymo kokybei“	Spalis	Dalykų mokytojai
3.	Pranešimas „Elektroninių pratybų panaudojimo galimybės dalykų pamokose“	Vasaris	Dalykų mokytojai
4.	Pranešimas „Tiriamųjų ir praktikos darbų svarba mokinių ugdymo kokybei“	Gegužė	Dalykų mokytojai
5.	2019 – 2020 mokslo metų ugdymo plano projekto svarstymas. Metodinės grupės darbo ataskaita. PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų aptarimas ir stantartizuotų testų aptarimas.	Birželis	S. Akunienė Dalykų mokytojai
II. Praktiniai renginiai			
1.	Edukacinė išvyka į B. Vošterio ekologinį ūkį	Rugsėjis	Dalykų mokytojai
2.	Žydų genocido dienos paminėjimas	Rugsėjis	V. Medonas
	Tolerancijos diena	Lapkritis	V. Jurevičienė
	Netradicinė Kalėdinė eglutė (Integruota su dailės ir technologijų dalyku)	Gruodis	Dalykų mokytojai

3.	Sausio 13 – osios dienos paminėjimas.	Sausis	V. Medonas
	Organizuoti ir praveisti dalykų mokyklinės olimpiados	Gruodis-Sausis	Dalykų mokytojai
	Dalyvauti rajoninėse dalykų olimpiadose	Gruodis-Sausis	Dalykų mokytojai
5.	Sveikos gyvensenos mėnuo (Integruota su technologijų dalyku)	Vasaris	Dalykų mokytojai
6.	Istorinių žinių viktorina Vasario 16 – jai paminėti	Vasaris	V. Medonas
7.	Integruota biologijos ir geografijos pamoka	Kovas	S. Akunienė Z. Stulgaitienė
	Netradicinė diena „Gamtos ir socialinių mokslų diena“	Kovas	Dalykų mokytojai
9.	Dalyvavimas ir rezultatų aptarimas Tarptautiniame matematikų konkurse „Kengūra“	Kovas	G. Razumienė
10.	Renginiai skirti Žemės dienai paminėti	Kovas	Dalykų mokytojai
11.	Renginys „Kovo-11 tosios“ dienai paminėti	Kovas	V. Medonas
	Dalyvavimas akcijoje „Darom 2019“	Balandis	Dalykų mokytojai
12.	Nerūkimo diena mokykloje	Gegužė	Dalykų mokytojai
	Gamtamokslinis žygis po Veprių apylinkes	Birželis	Dalykų mokytojai
	Veprių krašto tradicijų puoselėjimas – Kalvarių keliu	Birželis	Dalykų mokytojai
	Ukmergės krašto pažinimas. Edukacinė išvyka į prezidento A. Smetonos gimtinę	Birželis	Dalykų mokytojai
13.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Mąstau- Rūšiuoju, Gyvuoju!“	Visus metus	S. Akunienė
	Dalyvavimas respublikinėje programoje Sveikatiada“	Visus metus	S. Akunienė
III. Praktinė veikla			
1.	Dalyvavimas PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime	Gegužė	G. Razumienė N. Razumienė
2.	Dalyvavimas 6, 8 klasių mokinių matematikos standartizuotų testų patikroje ir 8 klasės mokinių gamtos mokslų ir socialinių mokslų standartizuotų testų patikroje	Gegužė	Dalykų mokytojai
3.	Dalyvavimas respublikiniuose, Ukmergės Švietimo centro organizuojamuose kursuose, seminaruose	Visus metus	Dalykų mokytojai
4.	Dalyvavimas rajono dalykų metodinių grupių organizuojamuose susirinkimuose	Visus metus	Dalykų mokytojai
5.	Dalyvavimas mokyklos gamtos, tikslųjų ir socialinių mokslų metodinės grupės susirinkimuose ir veikloje	Visus metus	Dalykų mokytojai
6.	Kursų, seminarų, pasitarimų medžiagos platinimas ir naujovių skleidimas metodinio	Visus metus	Dalykų mokytojai

	būrelio nariams, dalykų mokytojams		
7.	Informacinių technologijų taikymas ugdymo procese	Nuolat	Dalykų mokytojai
8.	Projektinio darbo organizavimas pamokose ir netradicinio ugdymo veikloje	Visus metus	Dalykų mokytojai
9.	Mokyklos vidaus audito vykdymas	Visus metus	Dalykų mokytojai
10.	Kontrolinių darbų organizavimas rezultatų analizė mokytojų metodinėje grupėje	Visus metus	Dalykų mokytojai
11.	Dalyvavimas įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose	Visus metus	Dalykų mokytojai
12.	Kabinetų turtinimas	Nuolat	Dalykų mokytojai

Metodinio grupės pirmininkė Snieguolė Akunienė

**MENINIO, DARBINIO UGDYMO IR KŪNO KULTŪROS
METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**
2018 – 2019 m.m.

Tikslai:

1. Kurti saugią, sveiką, jaukią ir kultūringą mokyklos aplinką, laiduojančią gerą ugdymo(si) kokybę.
2. Didinti mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei, kuriant savitą kultūrą, gerinant jos įvaizdį.

Uždaviniai:

1. Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką, ekologišką aplinką, kurioje visi jaučiasi saugūs, pasitikintys savimi ir kitais, gebantys patirti pažinimo džiaugsmą.
2. Siekti individualios ugdymo (si) sėkmės.
3. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, sudaryti sąlygas mokiniams asmeninei pažangai pamatuoti.
4. Tikslingai naudoti IT bazę, naujas kompiuterines programas ir skaitmeninius įrankius ugdymo turinio pateikimui, mokinių vertinimui, konsultavimui ir motyvacijos didinimui.
5. Užtikrinti reikiamą pagalbą mokiniui, sudaryti palankias galimybes mokiniams įgyti gebėjimo mokytis, komunikavimo ir kitas kompetencijas.
6. Auginti tolerantišką asmenybę, kūrybiškai puoselėjančią mokyklos, tautos kultūros tradicijas.
7. Plėtoti atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.
8. Kurti jaukią ir modernią ugdomąją, estetišką mokyklos aplinką.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
I. Teoriniai užsiėmimai				
1.	Veiklos plano 2018 – 2019 m.m. sudarymas.	Birželio mėn.	Metodinės grupės nariai	Siūlymų dėl veiklos plano pateikimas.
2.	Ugdymo plano analizė ir pasiūlymų teikimas ugdymo plano rengimo grupei.	Birželio mėn.	Metodinės grupės nariai	Efektyvesnis ir prasmingesnis ugdymo proceso organizavimas.
3.	Dalykų programos ir ugdomosios veiklos planai, jų aptarimas, pritarimas. Vertinimo tvarkos aptarimas.	Rugsėjo mėn.	Metodinės grupės nariai	Tinkamas ugdymo turinio ir veiklos planavimas, mokymo priemonių aptarimas. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas.
4.	Mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo analizavimas.	Vasario mėn.	Metodinės grupės nariai	Efektyvesnis mokymosi sėkmės planavimas. Profesinių kompetencijų tobulinimas.
5.	2018 - 2019 m.m. metodinės veiklos apibendrinimas. Veiklos	Birželio mėn.	I. Balsienė	Apibendrinta metodinė veikla, sudarytas

	plano 2019 - 2020 m.m. sudarymas.			metodinės veiklos planas.
II. Atviros pamokos, renginiai				
1.	Tarptautinė mokytojų diena.	Spalio mėn.	Dalykų mokytojai	Mokiniai ugdysis menines ir socialines kompetencijas.
2.	Mokinių kūrybinių darbų parodų, koncertų, varžybų, konkursų, proginių renginių, integruotų projektų organizavimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Atsiskleis mokinių gebėjimai.
3.	Kūrybinių darbų paroda. Mokyklos papuošimas.	Gruodžio mėn.	V. Jurevičienė L. Žentelienė	Tobulės mokinių kūrybiniai gebėjimai, bendravimas ir bendradarbiavimas tarpusavyje. Bus papuošta mokykla.
4.	Valstybinių švenčių paminėjimai.	Vasario - kovo mėn.	I. Balsienė	Stiprės mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokiniai ugdysis patriotiškumą, pilietiškumą, atsakingumą.
5.	Popietė Tarptautinei šeimos dienai.	Gegužės mėn.	I. Balsienė	Stiprės mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas.
6.	Edukacinių programų organizavimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Stiprės mokinių bendrosios kompetencijos, formuosios naujos bendradarbiavimo tarpusavyje formos.
III. Praktinė veikla				
1.	Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą; taikyti įvairius mokymo metodus, skatinančius mokinio mokymosi motyvaciją, atsižvelgiant į jų mokymosi poreikius.	Nuolat	Dalykų mokytojai	Inovacijų įgyvendinimas, ugdymo proceso gerinimas. Įvairių mokymo metodų taikymas, skatinant mokymosi motyvaciją, asmeninės pažangos aktyvinimą.
2.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir skleisti įgytą patirtį, supažindinti su jų medžiaga dalykų mokytojus.	Nuolat	Dalykų mokytojai	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, tobulinimas. Dalijimasis patirtimi, bendravimas.
3.	Ugdymo organizavimas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokinių ugdymo kokybės gerinimas.
4.	Naudojamų kompiuterinių programų, skaitmeninių įrankių ir pateikčių bazės kaupimas.	Nuolat	Dalykų mokytojai	Vaizdinių priemonių kūrimas, inovacijų įgyvendinimas.

5.	Dalyvauti rajono, mokyklos metodinių būrelių veikloje, skleisti įgytą patirtį.	Nuolat	Dalykų mokytojai	Dalykinių kompetencijų tobulinimas, bendravimas su kolegomis. Pranešimų ruošimas, seminarų aptarimas.
6.	Dalyvauti mokyklos ir rajono kultūrinėje, sportinėje veikloje.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokinių kūrybinių gebėjimų ugdymas.
7.	Organizuoti parodas mokykloje, bendruomenėje, rajone.	Per mokslo metus	V. Jurevičienė L. Žentelienė	Mokinių kūrybinių gebėjimų ugdymas, bendravimas ir bendradarbiavimas tarpusavyje.
8.	Dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokinių kūrybiškumo ugdymas, saviraiška ir žinių taikymas, konkuravimas su kitų mokyklų mokiniais.
9.	Informuoti apie dalykines metodines naujoves spaudoje, internete.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Informacijos sklaida internetinėje svetainėje, rajoninėje spaudoje.
10.	El. dienyno pagalba informuoti tėvus apie mokinių ugdymo(si) rezultatus ir padarytą pažangą.	Nuolat	Dalykų mokytojai	Gerės tėvų informavimo ir švietimo politika.

Metodinės grupės pirmininkė

Irmina Balsienė

**KLASIŲ AUKLĖTOJŲ
METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS
2018 - 2019 m. m.**

Tikslas:

Tobulinti klasės vadovo darbą teikiant metodinę, informacinę pagalbą, kaip pasirūpinti mokinių gerove, emociniu asmenybės ugdymu, tenkinant mokinių mokymosi mokytis poreikius, siekiant klasių auklėtojų profesinės kompetencijos augimo, kuriant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti klasių auklėtojų bendradarbiavimą, rengiant klasių valandėles pagal priemonių planą.
2. Aktyviai prisidėti prie lankomumo, prevencinės socialinio emocinio ugdymo, sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai, prevencinės ir sveikatingumo prevencinės programų vykdymo.
3. Įvairinti bendravimo ir bendradarbiavimo formas su mokinių tėvais, vykdyti pedagoginį švietimą.
4. Kelti kvalifikaciją kursuose, seminaruose, dalytis gerąja patirtimi.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi
I. Teoriniai užsiėmimai			
1	Klasių auklėtojų veiklos planų aptarimas ir aprobavimas	Rugsėjo, vasario mėn.	J. Palaimienė
2	Prevenčinės socialinio emocinio ugdymo (SEU) programos įgyvendinimo galimybių aptarimas	Spalio mėn.	Kl. auklėtojai
4	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimo galimybės į kl. auklėtojo veiklą	Lapkričio mėn.	Biologijos mokyt. metodininkė S. Akunienė
3	Penkios vaiko meilės kalbos	Gruodžio mėn.	V. Ramanauskienė
5	Pozityvaus vaikų auklėjimo principai	Kovo mėn.	B. Karietienė
6	Metodinės grupės darbo 2018 – 2019 m. m. planavimas, klasių auklėtojų veiklos planavimas, tikslai ir uždaviniai	Gegužės mėn.	J. Palaimienė
II. Tyrimai			
1	Pirmokų adaptacija	Spalio mėn.	1 kl. mokytoja Z. Bausienė
2	5 klasės mokinių adaptacija	Spalio mėn.	5 kl. auklėtoja A. Liutkienė
3	Dalyvavimas neformaliojo ugdymo veiklose	Lapkričio mėn.	Klasių auklėtojai
4	Klasės mikroklimatas	Gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai
5	Patyčių paplitimo mokykloje tyrimas	Vasario mėn.	Klasių auklėtojai
III. Praktinė veikla			
1	Klasių tėvų susirinkimai. Klasės auklėtojo darbas su tėvais (tėvų pedagoginis švietimas taikant įvairias	Gruodžio, vasario, gegužės	Klasių auklėtojai

	formas).	mėn.	
2	Atvirų durų dienos mokykloje	Gruodžio ir gegužės mėn.	Klasių auklėtojai
3	Išvykų, ekskursijų organizavimas	M. m. eigoje	Klasių auklėtojai
4	Individualios konsultacijos, pokalbiai	M. m. eigoje	Klasių auklėtojai
5	Dalyvavimas bendramokykliniuose renginiuose	M. m. eigoje	Klasių auklėtojai
IV. Kita veikla			
1	Kvalifikacijos kėlimas kursuose, seminaruose	M. m. eigoje	Klasių auklėtojai
2	Dalyvavimas psichoaktyvių ir narkotinių medžiagų prevencinėje veikloje	M. m. eigoje	Klasių auklėtojai
3	Dalyvavimas mokyklos vykdomuose projektuose	M. m. eigoje	Klasių auklėtojai
4	Bendradarbiavimas su klasės mokomųjų dalykų mokytojais	M. m. eigoje	Klasių auklėtojai
5	Bendradarbiavimas su tėvais, tėvų informavimas apie auklėtinių ugdymosi pasiekimus	Nuolat	Klasių auklėtojai
6	Dalyvavimas projektinėje veikloje	M. m. eigoje	Klasių auklėtojai
7	Informacijos teikimas tėvams el. dienyne	2 kartus į mėn.	Klasių auklėtojai
8	Lankomumo apskaitos suvestinių pateikimas	Kiekvieną mėn.	Klasių auklėtojai

Metodinės grupės pirmininkė

Jolita Palaimienė

UGDYMO KARJERAI PLANAS

2018 – 2019 m. m.

Tikslas:

Ugdymo karjerai tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Siekti, kad mokiniai pažintų karjerai svarbias asmenybės charakteristikas, socialines aplinkas ir vaidmenų įvairovę;
2. Siekti, kad mokiniai, remdamiesi išsamiau savęs ir pasaulio pažinimu, priimtų, o tėvai padėtų vaikams priimti adekvačius karjeros sprendimus;
3. Siekti, kad vadovaudamiesi asmenine ateities vizija mokiniai keltų karjeros tikslus, sudarytų karjeros planą;

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi
1	Konsultuoti dalykų mokytojus ir klasių auklėtojus dėl ugdymo karjerai integravimo į mokomąjį dalyką ir klasės auklėtojo veiklą.	Rugsėjo – gegužės mėn.	J. Palaimienė, klasių auklėtojai
2	Konsultuoti 5 – 8 kl. mokinius karjeros plano rengimo tema.	Sausio – balandžio mėn.	J. Palaimienė
3	Organizuoti paskaitą tėvams „Mano vaikas renkasi karjeros kelią“.	Gegužės mėn.	J. Palaimienė
4	Dalyvauti konferencijoje Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje „Tavo sėkmės kelias“	Kovo mėn.	J. Palaimienė
5	Organizuoti netradicinio ugdymo dieną – išvyką į įmones, organizacijas kiekvienai klasei.	Per m. m.	J. Palaimienė, klasių auklėtojai
6	Konsultuoti mokinius profesijos pasirinkimo klausimais	Per m. m.	J. Palaimienė
7	Teikti standinę informaciją Karjeros centre, bibliotekoje.	Kas mėnesį	J. Palaimienė, bibliotekininkė
8	Tėvų ir klasių auklėtojų švietimas karjeros klausimais.	Nuolat	J. Palaimienė, klasių auklėtojai
9	Bendradarbiauti su kitomis mokslo ir darbo įstaigomis.	Nuolat	J. Palaimienė, klasių auklėtojai
10	Vykdyti karjeros ugdymo stebėseną.	Nuolat	Direktorė
11	Teikti informaciją karjeros planavimo klausimais mokyklos interneto puslapyje.	Nuolat	A. Medonienė, J. Palaimienė
12	Teikti individualias ir grupines konsultacijas tolesnio mokymosi studijų klausimais.	Nuolat	Pagerės informacijos teikimas.

Planas gali būti papildomas susitikimais su įvairių profesijų atstovais, išvykomis į susitikimus įmonėse, mokslo įstaigose.

Veiklas įgyvendina karjeros koordinatorė Jolita Palaimienė ir ugdymo karjerai grupė.

**VEPRIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
RENGINIŲ PLANAS
2018 - 2019 m. m.**

Tikslas:

Didinti mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei, kuriant savitą kultūrą, skatinant mokinių saviraišką.

Uždaviniai:

1. Plėtoti atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.
2. Kūrybiškai tobulinti pamokinės ir popamokinės veiklos turinį, formas ir metodus.
3. Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi
1	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo 1 d.	Lietuvių k. vyr. mokytoja Aldona Medonienė
2	Lietuvos žydų genocido dienos paminėjimas	Rugsėjo 24 d.	Lietuvių k. vyr. mokytoja Aldona Medonienė
3	Taikos dienos paminėjimas	Rugsėjo 21 d.	Pradinio ugdymo vyr. mokytoja Vida Ramanauskienė
4	Konstitucijos egzaminas	Rugsėjo 27 d.	Istorijos mokytojas metodininkas V. Medonas
5	Popietė „Nei dieneleš be knygelės“ 1 kl. mokiniams	Rugsėjo mėn.	Bibliotekininkė L. Žentelienė
6	Mokytojo diena	Spalio 5 d.	Klasių auklėtojai
7	Košės diena	Spalio 10 d.	V. Ramanauskienė
8	Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas.	Lapkričio 16 d.	Lietuvių k. vyr. mokytoja Aldona Medonienė
	Integruoto projekto „Lino kelias“ pristatymas	Lapkričio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojos
9	Renginys. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė tema „Šiaurės herojai“ (1-4 kl.)	Lapkričio mėn.	Bibliotekininkė, Laimutė Žentelienė, pradinio ugdymo mokytoja.
10	Adventinė popietė	Gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo vyr. mokytoja Z. Bausienė
11	Renginys - akcija „Knygų Kalėdos“	2018-12-20	Bibliotekininkė Laimutė Žentelienė, dalykų mokytojai
12	Išvyka į Kalėdinius renginius	Gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai
13	Sausio 13-osios dienos paminėjimas.	Sausio 14 d.	Istorijos mokytojas metodininkas V. Medonas
14	Vasario 16-oji – Valstybės Atkūrimo diena	Vasario 15 d.	Muzijos mokytoja metodininkė Aldona Medonienė
15	Akcija „Užrašyk gražiausią lietuvišką žodį“	Vasario mėn.	Bibliotekininkė Laimutė

	skiriama Vasario 16-tai		Žentelienė
16	Popietė, skirta Kovo 11-ajai paminėti	Kovo 10 d.	Socialinių mokslų mokytojai
17	Savaitės „Be patyčių“ renginiai	Kovo mėn.	Klasių auklėtojai
18	Literatūrinė popietė, skirta tarptautinei vaikų knygos dienai „Kas gali būti įdomiau už knygą?“	Balandžio mėn.	Laimutė Žentelienė
19	Dalyvavimas Nacionalinėje pamokoje „EKO idėjos Lietuvai - 2019“	Balandžio mėn.	Pradinio ugdymo vyr. mokytoja Vida Ramanauskienė
20	Popietė, skirta Tarptautinei šeimos dienai	Gegužės 13 d.	Muzikos mokytoja metodininkė I. Balsienė, klasių auklėtojai
21	Mokykloje organizuojami kultūrinės pažintinės veiklos 15 d. renginiai organizuojami pagal mokyklos ugdymo plane numatytas veiklas	M. m. eigoje pagal ugdymo planą	Klasių auklėtojai
22	Kultūrinės pažintinės išvykos	1 diena per mokslo metus	Klasių auklėtojai

Parengė

lietuvių k. vyr. mokytoja Aldona Medonienė

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2018 – 2019 m. m.

Tikslas:

Didinti mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei, kuriant savitą kultūrą, gerinant jos įvaizdį.

Uždaviniai:

- Plėtoti atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.
- Gerinti mokyklos įvaizdį.
- Aptarti mokyklos veiklos perspektyvas.
- Skatinti mokinių ir tėvų iniciatyvą sprendžiant svarbius ugdymo proceso organizavimo klausimus, teikti pasiūlymus mokyklos bendruomenei, kaip tobulinti veiklos sritis.

Laukiamas rezultatas:

Mokyklos taryba padės sutelkti mokyklos bendruomenę mokyklos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi
1.	Mokyklos veiklos perspektyvos ir darbo kryptys 2018 – 2019 m. m.	Rugsėjo mėn.	Tarybos nariai
2.	Mokinių atstovų į mokyklos tarybą rinkimai.	Rugsėjo mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkė, mokinių taryba
3.	Mokyklos ūkinės – finansinės veiklos aptarimas.	Vasario mėn.	Direktorė
4.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų pristatymas.	Balandžio mėn.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė
5.	2019 – 2020 m. m. mokyklos ugdymo plano ir mokyklos veiklos programos aptarimas.	Birželio mėn.	Tarybos nariai, administracija
6.	Mokyklos tarybos 2019 – 2020 m. m. veiklos plano sudarymas. Mokyklos tarybos veiklos ataskaitos pristatymas.	Birželio mėn.	Tarybos nariai, MT pirmininkė
7.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas.	Visus metus	Tarybos nariai
8.	Inicijuoti svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus.	Visus metus	Tarybos nariai
9.	Teikti siūlymus mokyklos administracijai dėl mokykloje vykdomos veiklos.	Visus metus	Tarybos nariai

Mokyklos tarybos pirmininkė

Giedrė Makavičienė

BIBLIOTEKOS - INFORMACINIO CENTRO VEIKLOS PLANAS

BIBLIOTEKOS - INFORMACINIO CENTRO VEIKLOS PLANAS 2018/2019m. m.

Bibliotekos veiklos tikslai:

1. puoselėti mokyklos tradicijas, ugdyti pilietiškumą;
2. skatinti skaitymą ir populiarinti knygą;
3. savo fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese;
4. tobulinti bibliotekos veiklos kokybę;
5. stiprinti bibliotekos vaidmenį ugdymo procese, pagal galimybes panaudojant naujas technologijas.

Pagrindiniai bibliotekos uždaviniai:

1. informacinių paslaugų teikimas mokyklos bendruomenei;
2. spaudinių ir kitų informacijos laikmenų, reikalingų mokyklos ugdymo procesui, kaupimas, tvarkymas ir saugojimas;
3. moksleivių gebėjimų gyventi informacinėje visuomenėje ugdymas.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
I. Mokinių skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas			
1.	Aktyvaus skaitymo skatinimas, pageidaujamos literatūros užsakymas, naujai įgytų knygų pristatymas.	Nuolat	Laimutė Žentelienė
2.	Pagalba mokiniams, kurie ruošiasi patikroms, konkursams, olimpiadoms ir kt.	Nuolat	Laimutė Žentelienė
3.	Pagalba 1- 4 klasių mokiniams ieškant informacijos enciklopedijose, žinyuose, žodynuose.	Per visus mokslo metus	Laimutė Žentelienė
4.	Pagalba pradinių klasių mokiniams naudojantis kompiuteriais ir laikmenomis.	Per visus mokslo metus	Laimutė Žentelienė
5.	Pagalbos teikimas mokiniams ruošiant įvairias užduotis: projektus, referatus, namų užduotis.	Nuolat	Laimutė Žentelienė
6.	Rengti parodas, popietes ir kitus renginius bibliotekoje.	Pagal poreikį	Laimutė Žentelienė
7.	Medžiagos informaciniams sektuvams „Ekologija“ „Žalingi įpročiai“	Per visus mokslo metus	Laimutė Žentelienė
	Parodos, stendai, renginiai, projektai		
8	Pamokėlė pradinukui „Aš bibliotekoje“	Rugsėjo mėn.	Laimutė Žentelienė
9	Bibliografinė pamokėlė „Kas greičiau“ (3-4 kl.)	Rugsėjo mėn.	Laimutė Žentelienė
10	Knygų parodėlė „Leonardas Gutasuskas –“	Spalio mėn.	Laimutė Žentelienė

	prozininkas, poetas, vaikų literatūros kūrėjas, dailininkas“		
11	Pamoka „ Žodynai bibliotekos lentynoje” (5 kl.)	Spalio mėn.	Laimutė Žentelienė, lietuvių kl. mokyt.
12	Garsinio skaitymo pamokėlės „ Šmurkšt į pasakėlę“(1kl.)	Nuolat	Laimutė Žentelienė
13	Spalis - bibliotekų mėnuo „Biblioteka – lobių sala”	Spalio mėn.	Laimutė Žentelienė
14	Pamokėlė „ Informacijos suradimas(2 -4 kl.)	Spalio mėn.	Laimutė Žentelienė
15	Knygų paroda „ Simonui Daukantui – istorikui, švietėjui - 225“	Spalio mėn.	Laimutė Žentelienė
16	Išvyka į Martyno Mažvydo biblioteką	Spalio mėn.	Laimutė Žentelienė, klasės vadovai
17	Švedų rašytojų knygelių parodėlė skaitykloje	Lapkričio mėn.	Laimutė Žentelienė
18	Renginys. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė tema " „Šiaurės herojai" (1-4 kl.)	Lapkričio mėn.	Laimutė Žentelienė, prad. kl. mokyt.
19	Renginys - akcija „Knygų Kalėdos“	2018-12-20	Laimutė Žentelienė, dalykų mokytojai
20	Akcija “Užrašyk gražiausią lietuvišką žodį”, skiriama Vasario 16-tai	Vasario mėn.	Laimutė Žentelienė
21	Akcija „Metų knygos rinkimai – 2018“ (1 – 8kl.)	Vasario mėn.	Laimutė Žentelienė
22	Išvyka į Vilniaus knygų mugę	Vasario mėn.	Laimutė Žentelienė, klasių vadovai
23	Literatūrinė popietė, skirta tarptautinei vaikų knygos dienai „Kas gali būti įdomiau už knygą?“	Balandžio mėn.	Laimutė Žentelienė
24	Knygų paroda „ Knygnešys“	Balandžio mėn	Laimutė Žentelienė
25	Piešinių paroda „Velykų rytą lelija pražydo“ . Velykų papročiai ir tautosaka.	Balandžio mėn	Laimutė Žentelienė
26	Netradicinis skaitymas įvairiose erdvėse „Paskaitykime kartu !“ (1-6 kl.)	Gegužės mėn,	Laimutė Žentelienė
27	Knygų restauravimo valandėlės(1- 10 kl.).	Gegužės mėn,	Laimutė Žentelienė
28	Literatūrinis rytmetis „Ką skaitysime vasarą?“	Gegužės mėn,	Laimutė Žentelienė
29	Nuolat veikiančys teminiai standai: „ Profesijos“; „Naujos knygos“.	Nuolat	Laimutė Žentelienė

II. Bendravimas ir bendradarbiavimas su pedagogais, administracija

1.	Pagalbos mokytojams vedant netradicines pamokas bibliotekoje, skaitykloje teikimas.	Visus metus	Laimutė Žentelienė
2.	Naujų vadovėlių, mokymo priemonių ir grožinės literatūros užsakymų aptarimas.	Balandžio mėn.	Dalykų mokytojai, administracija, bibliotekininkė.
3.	Metodinės literatūros dalykų mokytojams, klasių vadovams papildymas.	Gavus naujos literatūros	Laimutė Žentelienė
4.	Informacijos apie naujai gautą literatūrą mokykloje skelbimas mokytojų kambaryje ir mokyklos skelbimų lentoje, bibliotekoje.	Gavus naujos literatūros	Laimutė Žentelienė
5.	Informacinių technologijų naudojimas darbe.	Nuolat	Laimutė Žentelienė

	Bibliotekos fondų apskaitos kompiuterizavimas.		
--	--	--	--

III. Darbas su skaitytojais

1.	Individualūs pokalbiai su mokiniais ir mokytojais apie perskaitytas knygas, straipsnius.	Nuolat, keičiant knygas	Bibliotekininkės, dalykų mokytojai
2.	Pagalbos teikimas ieškantiems informacijos.	Nuolat	L. Žentelienė,
3.	Profesinio informavimo kampelio papildymas nauja literatūra, reklaminiais lankstinukais.	Nuolat	Laimutė Žentelienė
4.	Akcija „Populiariausia knyga mūsų mokykloje“.	Balandžio mėn.	Laimutė Žentelienė
5.	Naujai gautų knygų pristatymas skaitytojams.	Nuolat	Laimutė Žentelienė
6.	Vaikų piešinių parodėlių organizavimas.	Nuolat	Laimutė Žentelienė
7.	Teminių-proginių stendų, skirtų rašytojų jubiliejinėms sukaktims bei įžymioms datoms ar kalendorinėms šventėms paminėti, parengimas.	Nuolat	Laimutė Žentelienė
8.	Naujausios literatūros pristatymų, aptarimų organizavimas.	Gavus naujos literatūros	Laimutė Žentelienė

IV. Fondo komplektavimas ir tvarkymas

1.	Bibliotekos fondų turinimas aktualiausiais leidiniais ir spaudiniais bei įvairių tipų laikmenomis.	Nuolat	Laimutė Žentelienė
2.	Bibliotekos grožinės, pažintinės, metodinės literatūros bei vadovėlių fondų turinimas, mokymas kryptingai jais naudotis.	Nuolat	Laimutė Žentelienė
3.	Susidėvėjusios literatūros peržiūra ir nurašymas.	Birželio, gruodžio mėn.	Laimutė Žentelienė
4.	Bibliotekos fondo apskaitos dokumentų tvarkymas, ataskaitos pateikimas rajono Švietimo ir sporto skyriui.	Sausio mėn.	Laimutė Žentelienė
5.	Vadovėlių užsakymas 2018-2019 m. m.	Balandžio – rugsėjo mėn.	Laimutė Žentelienė
6.	Vadovėlių išdavimas, surinkimas.	Nuolat	Laimutė Žentelienė
7.	Informacinių technologijų naudojimas darbe. Bibliotekos fondų apskaitos kompiuterizavimas.	Nuolat	Laimutė Žentelienė
8.	Netinkamų naudojimui vadovėlių nurašymas.	Birželio – lapkričio mėn.	Laimutė Žentelienė

V. Projektinė veikla

1.	Projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Pagal galimybes	Laimutė Žentelienė
2.	Dalyvavimas mokykloje vykstančiuose projektuose.	Nuolat	Laimutė Žentelienė
3.	Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose.	Pagal galimybes	Laimutė Žentelienė

VI. Savišvieta ir profesinis tobulėjimas

1.	Dalyvavimas Ukmergės miesto mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio susirinkimuose, seminaruose, dalijimasis darbo patirtimi.	Nuolat	Laimutė Žentelienė
2.	Bendradarbiavimas su viešosiomis bei kitų mokyklų bibliotekomis.	Pagal galimybes	Laimutė Žentelienė
3	Dalyvavimas PPRC organizuojamuose seminaruose bibliotekininkams.	2018-2019 m.m.	Laimutė Žentelienė
5	Domėjimasis nauja profesine literatūra.	Nuolat	Laimutė Žentelienė

Bibliotekininkė

Laimutė Žentelienė

**TOLERANCIJOS UGDYMO CENTRO
VEIKLOS PLANAS
2018-2019 m. m.**

Tolerancijos ugdymo tikslas – ugdyti brandžią ir atsakingą pilietinę visuomenę, skatinti toleranciją ir pagarbą universalioms žmoniškosioms vertybėms.

Uždaviniai:

1. Padėti suvokti savo asmens priedermes artimiesiems ir visuomenei, ugdyti tolerancija ir atsakomybe grindžiamus bendravimo santykius;
2. Dalyvauti tarptautinės komisijos inicijuojamuose renginiuose, organizuoti juos mokykloje;
3. Skatinti mokinius pažinti savo šalies ir Europos kultūrą.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	Renginys „Atminties kelias“, skirtas Lietuvos žydų genocido dienai paminėti.	Rugsėjo 24 d.	Lietuvių k. vyr. mokytoja A. Medonienė
2.	Atminimo akmens paskutiniam Ukmergės rabinui Josefui Zusmanovičiui įmontavimo bei atidengimo renginio organizavimas prie buvusio Didžiosios sinagogos pastato Ukmergėje	Rugsėjo 24 d.	Lietuvių k. vyr. mokytoja A. Medonienė, istorijos mokytojas metodininkas Vitas Medonas
2.	Dalyvavimas bendruomenės projekte „Mus vienija amatai ir bendrystė“, keramikos dirbtuvėse	Rugsėjo mėn.	Dailės vyr. mokytoja L. Žentelienė
3.	Dalyvavimas respublikiniame partizaninių dainų festivalyje Druskininkuose	Spalio mėn.	Muzikos mokytoja metodininkė Irmina Balsienė
4.	Stendo apie Tolerancijos ugdymo centro veiklą išleidimas mokykloje	Rugsėjo mėn.	Istorijos mokytojas metodininkas V. Medonas,
5.	Pilietinė akcija Tolerancijos dienai paminėti.	Lapkričio 14 d.	Lietuvių k. vyr. mokytoja A. Medonienė
6.	Pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ organizavimas.	Sausio 13 d.	Istorijos mokytojas metodininkas V. Medonas,
7.	Netradicinė istorijos pamoka 9, 10 kl. „Tarptautinė Holokausto diena“.	Sausio 23 d.	Istorijos mokytojas metodininkas V. Medonas
8.	Vasario 16-oji Lietuvos valstybės Atkūrimo diena.	Vasario 15 d.	Istorijos mokytojas metodininkas V. Medonas, muzikos mokytoja metodininkė Irmina Balsienė
9.	Kovo 11-osios paminėjimo organizavimas mokykloje.	Kovo 11 d.	Istorijos mokytojas metodininkas V. Medonas, muzikos mokytoja

			metodininkė I. Balsienė
10.	Savaitė „BE PATYČIŲ“	Kovo mėn.	Socialinis pedagogas
11.	Netradicinės pamokos Veprių muziejuje tremties tema.	Gegužės mėn.	Lietuvių kalbos, istorijos, dailės, muzikos mokytojai
12.	Pasiruošimas pilietinei akcijai Gedulo ir Vilties dienai. Pilietinės akcijos organizavimas.	Birželio mėn.	Istorijos mokytojas metodininkas V. Medonas, pradinių klasių mokytojos
13.	Dalyvavimas Teisingumo komisijos organizuojamuose renginiuose.	Pagal komisijos planą	Direktorė R. Ramanauskienė
14.	Bendradarbiavimas su Tolerancijos ugdymo centrais.	nuolat	Direktorė R. Ramanauskienė
15.	Dalyvavimas tremties dainų festivalyje Varėnos Ažuolo gimnazijoje.	Nuolat	Muzikos mokytoja metodininkė I. Balsienė

Istorijos mokytojas metodininkas

Vitas Medonas

ŪKINĖS VEIKLOS PLANAS 2018-2019 M. M.

Eil. Nr.	Darbų pavadinimas	Vykdyto laikas	Kas vykdo	Pastabos
1.	Laiku ir tinkamai prižiūrėti priešgaisrinę saugą ir elektros ūkį.	Rugsėjo mėn.	B. Strazdienė L. Dubauskas	
2.	Su Veprių ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpų praplėtimu susiję darbai (baldų įsigijimas, patalpos paruošimas veiklai).	Rugsėjo – spalio mėn.	B. Strazdienė	
	Rūpintis Veprių ir Sližių ikimokyklinių ugdymo skyrių lauko inventoriumi (saugumas, remontas).	Rugsėjo – spalio mėn.	B. Strazdienė	
3.	Mokyklos teritorijos tvarkymas (lapų grėbimas).	Spalio – lapkričio mėn.	B. Strazdienė	
4.	Laiku apsirūpinti granulėmis katilinės kūrenimui Veprių ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	Rugsėjo – spalio mėn.	B. Strazdienė	
5.	Išbandyti ir paruošti šildymo sistemas ir katilines.	Rugsėjo – spalio mėn.	B. Strazdienė	
6.	Atlikti gesintuvų patikrą.	Rugsėjo – spalio mėn.	B. Strazdienė	
7.	Mokyklos teritorijos tvarkymas.	Kovo – balandžio mėn.	B. Strazdienė	
8.	Atlikti mokyklos ir ikimokyklinių ugdymo skyrių turtinę registraciją ir inventorizaciją.	Spalio – gruodžio mėn.	B. Strazdienė Inventorizac. komisija	
9.	Kiemo, kelių priežiūra (sniego valymas).	Gruodžio – kovo mėn.	B. Strazdienė	
10.	Augalų priežiūra.	Balandžio - rugpjūčio mėn.	B. Strazdienė	
11.	Baigus kūrenimo sezoną paruošti mokyklos ir ikimokyklinių ugdymo skyrių katilines naujam kūrenimo sezonui.	Gegužės mėn.	B. Strazdienė	
12.	Pagal finansines galimybes sutvarkyti mokyklos kiemą ir grindinį.	Gegužės – rugpjūčio mėn.	B. Strazdienė	
13.	Pagal finansines galimybes pakeisti mokyklos sandėlio stogo dangą.	Gegužės – rugpjūčio mėn.	B. Strazdienė	
14.	Kiemo ir vejų priežiūra.	Gegužės – rugpjūčio mėn.	B. Strazdienė	
15.	Atlikti mokyklos ir ikimokyklinių ugdymo skyrių patalpų einamąjį remontą bei paruošti naujiems mokslo metams.	Birželio – rugpjūčio mėn.	B. Strazdienė	
16.	Pakeisti langus Sližių ikimokykliniame ugdymo skyriuje.	Birželio – rugpjūčio mėn.	B. Strazdienė	
17.	Apsirūpinti reikiamu kiekiu malkų ir jas paruošti kūrenimui.	Birželio – rugpjūčio mėn.	B. Strazdienė	

Parengė ūkvedė

Birutė Strazdienė